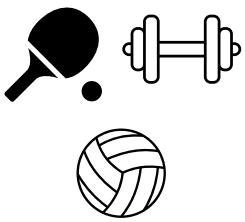
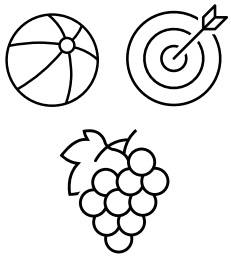
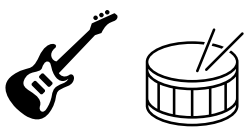
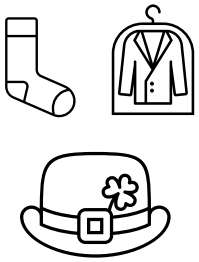
ตอนที่ 1 จำนวน 15 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน

1. ให้นักเรียนศึกษาการจัดกลุ่มสิ่งของต่อไปนี้ออกเป็น 4 กลุ่ม

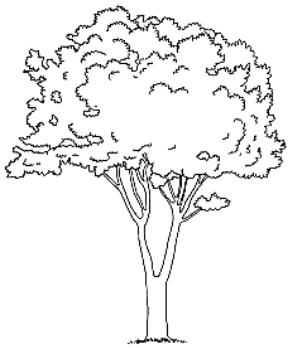
			
A	B	C	D

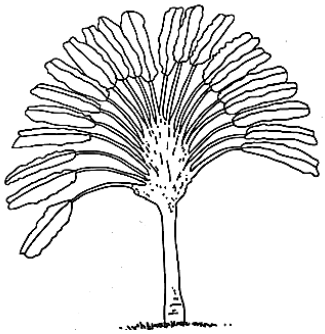
กลุ่มใดใช้เกณฑ์ในการจำแนกแตกต่างจากพวก

1. กลุ่ม A
2. กลุ่ม B
3. กลุ่ม C
4. กลุ่มD

2. ให้นักเรียนศึกษาต้นไม้รูปแบบต่างๆ 4 ประเภท

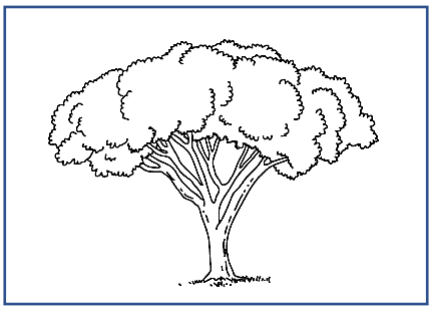

A


B


C


D

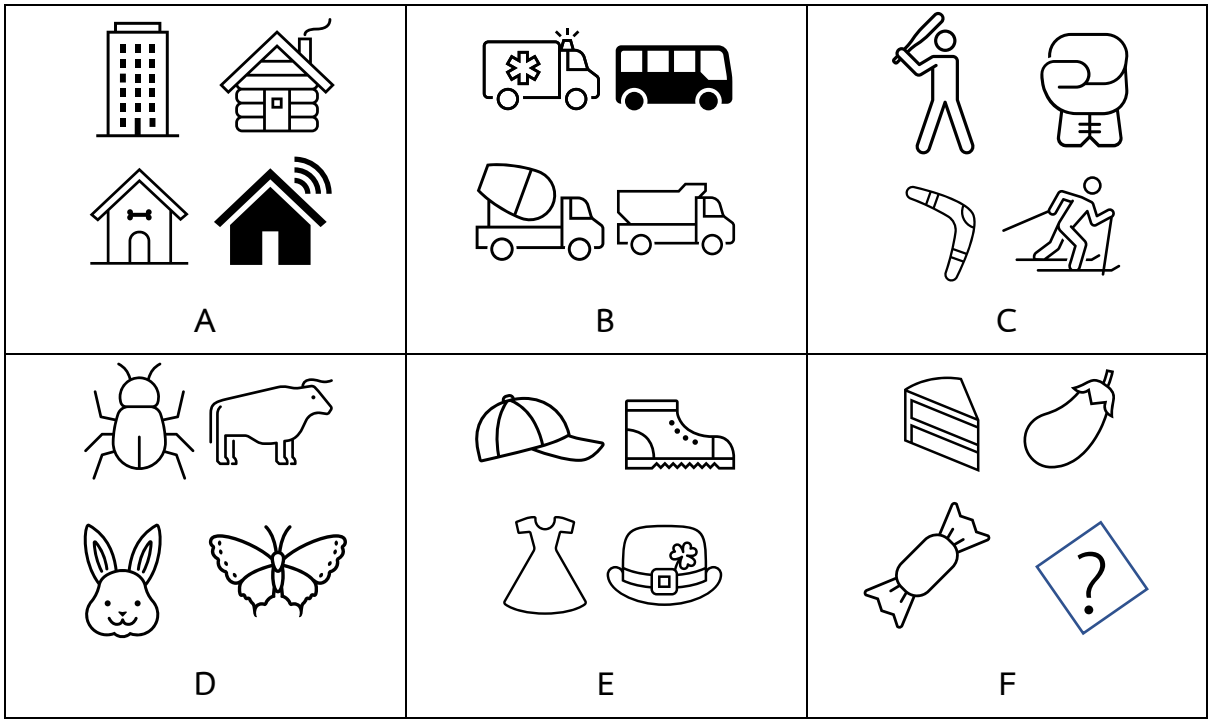
อยากทราบว่าต้นไม้ตัวอย่าง (1) และ (2) ควรจัดอยู่ในกลุ่มใดตามลำดับ


(1)

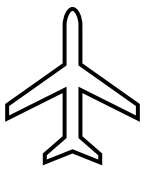

(2)

1. กลุ่ม B และ D
2. กลุ่ม A และ C
3. กลุ่ม D และ A
4. กลุ่ม B และ A

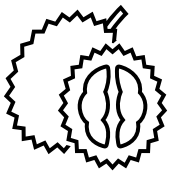
3. จากการจำแนกประเภทออกเป็นกลุ่ม A – F



อยากทราบว่า  ตรงกับข้อใด

1. 

2. 

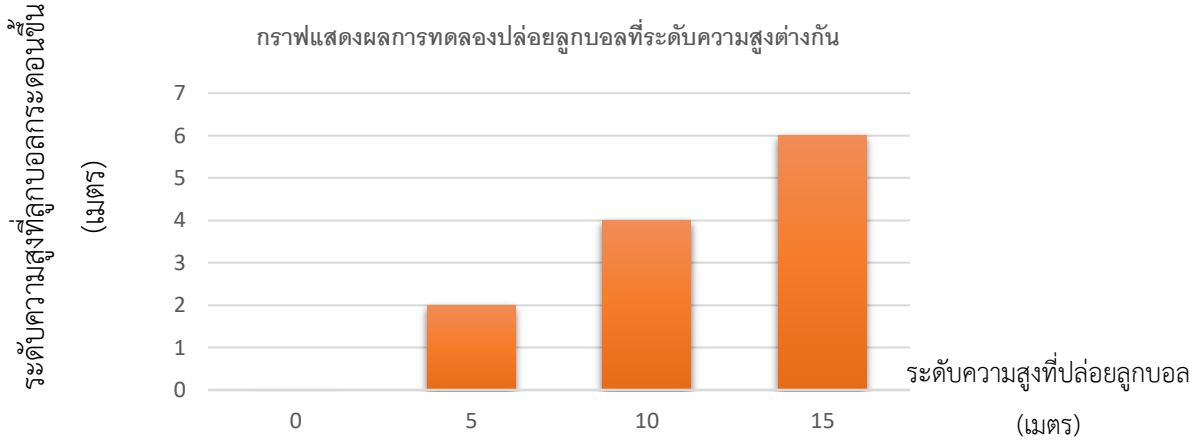
3. 

4. 

4. ข้อมูลใดแสดงถึงผู้สังเกตที่ใช้ประสาทสัมผัสมากที่สุด

1. บีน่าสวมเสื้อสีแดง กางเกงสีเหลือง ใส่รองเท้าสานหุ้มส้น
2. ลุงดำ ตัวสูงผอม เสียงแหบ ไอบ่อย ตัวร้อน เสื้อผ้ามีกลิ่นเหม็น
3. ป้าสวยเป็นคนผิวคล้ำ สูง ผมสั้น สวมเสื้อแขนยาว กางเกง
4. ส้มซ่าอายุ 17 ปี ผิวขาว ผลยาวสลวย เสียงแหบท่าทางร่าเริง

5. กราฟแสดงผลการทดลองปล่อยลูกบอลที่ระดับความสูงต่างกัน



ถ้าทิ้งลูกบอลที่ 20 เมตร ลูกบอลจะกระดอนสูงขึ้นกี่เมตร

1. 10 เมตร
2. 8 เมตร
3. 7 เมตร
4. 5 เมตร

6. ศึกษาแผนภาพด้านล่าง



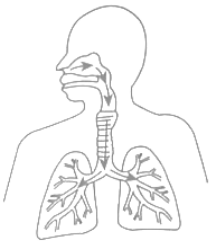
วัตถุ A ควรทำจากอะไร

1. พลาสติก
2. ไม้
3. ยาง
4. ไม่มีข้อใดกล่าวถูกต้อง

7. คุณลักษณะของวัสดุในข้อใดที่ไม่จำเป็นต่อการนำมาผลิตเป็นลูกบาสเก็ตบอล

1. มีความยืดหยุ่น
2. ผิวแข็ง
3. น้ำหนักมากและจมในน้ำ
4. มีความแข็งแรงทนทาน

8. ศึกษาแผนภาพที่แสดงด้านล่าง เป็นอวัยวะที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับระบบใด



1. การไหลเวียนเลือด
2. การย่อยอาหาร
3. การหายใจ
4. การขับถ่าย

9. จากลักษณะของสัตว์ปริศนาต่อไปนี้ นักเรียนคาดว่าน่าจะมีแหล่งที่อยู่อาศัยตรงกับข้อใด



1. ในน้ำทะเล
2. บนบก
3. ใต้พื้นดิน
4. อยู่ได้ทั้งบนบกและในน้ำ

10. นิวทำการเพาะเมล็ดพืชชนิดหนึ่งและทำการวัดความสูงหลังจากเพาะปลูกทุกๆ 1 สัปดาห์ และบันทึกผลดังตารางด้านล่าง

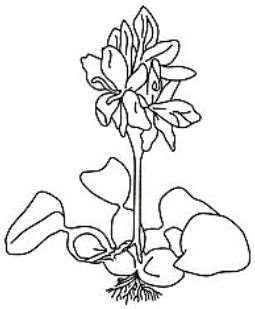


สัปดาห์ที่	ความสูงของพืช (เซนติเมตร)
1	6
2	12
3	20

จากผลการทดลองดังกล่าวสามารรถสรุปได้ว่าเมล็ดพืชมีกระบวนการใด

1. การเจริญเติบโต
2. การเคลื่อนไหว
3. การสืบพันธุ์
4. การตอบสนองต่อการสัมผัส

11. จากภาพ



พืช A



พืช B

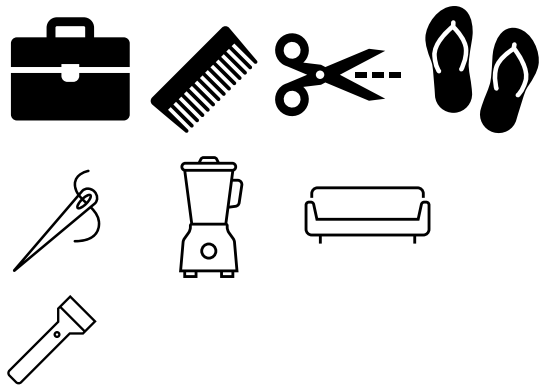
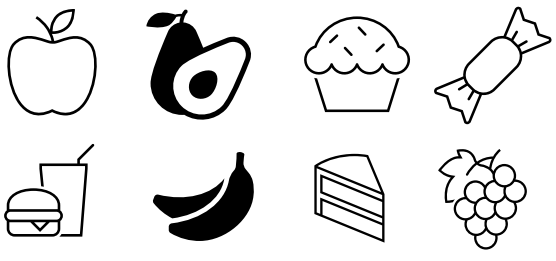
พืช A และ พืช B มีความคล้ายคลึงกันในด้านใดมากที่สุด

1. มีอัตราการเจริญเติบโตใกล้เคียงกัน
2. ขึ้นอยู่ในบ่อน้ำ
3. สามารถสร้างอาหารเองได้
4. ว่องไวต่อการตอบสนองเมื่อถูกสัมผัส

12. Which of the following materials come from plants?

1. Metal and wood
2. Rubber and wood
3. Plastic and rubber
4. Metal and rubber

13. Study the two groups of things below.

	
Group 1	**Group 2**

The things shown above are grouped according to their _____.

1. size
2. colour
3. shape
4. Function

14. Some things are classified into two groups in the table below.

Group A	Group B
Grass	Balloon
Eagle	Sugar
Tree	Car
Dog	Pen

Which one of the following belongs to group B?

1. Goldfish
2. Ant
3. Mushroom
4. Water

15. How are the following living things similar?



Ladybird Zebra Bird Duck

1. They can make their own food.
2. They cannot be seen with the naked.
3. They feed on decaying matter.
4. They feed on other living things.

ตอนที่ 2 จำนวน 20 ข้อ ข้อละ 2.5 คะแนน

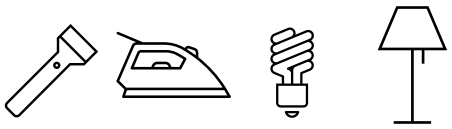
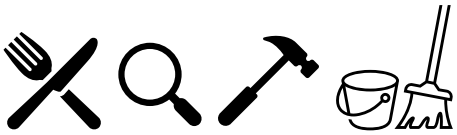
16. แผนภาพด้านล่างแสดงผลไม้ของพืชบางชนิด



ข้อความใดต่อไปนี้เกี่ยวกับพืชที่แสดงด้านบนที่มีแนวโน้มว่าจะเป็นความจริงมากที่สุด

1. เป็นพืชที่มีลำต้นอ่อนเลื้อยกับพื้น
2. ผลไม้แห้งและรับประทานไม่ได้
3. จัดอยู่ในกลุ่มพืชมีดอก
4. เจริญเติบโตได้ดีในประเทศไทย

17. จากการจำแนกสิ่งของออกเป็น 2 กลุ่มดังนี้

กลุ่มที่ 1	**กลุ่มที่ 2**
 ไฟฉาย เตารีด หลอดไฟ โคมไฟ	 ช้อน-ส้อม แว่นขยาย ค้อน ถังน้ำ-ไม้ถูพื้น



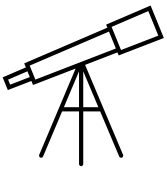
หวีจัดอยู่ในกลุ่มใด เพราะเหตุใด

1. กลุ่มที่ 1 เพราะ เป็นของใช้ที่ทำจากพลาสติกอย่างเดียวเหมือนกัน
2. กลุ่มที่ 2 เพราะ เป็นของใช้ที่ไม่ต้องการพลังงานไฟฟ้าเหมือนกัน
3. กลุ่มที่ 1 เพราะ มีสีและขนาดใกล้เคียงกัน
4. กลุ่มที่ 2 เพราะ เป็นอุปกรณ์ที่ทุกคนจำเป็นต้องใช้เหมือนกัน

18. ทีมนักสืบเยาวชนทำการสำรวจสิ่งมีชีวิตขนาดเล็ก เช่น ลูกน้ำยุงลาย นักเรียนคิดว่าควรนำอุปกรณ์ใดไปใช้ในการสำรวจครั้งนี้เพื่อช่วยในการสังเกตได้อย่างละเอียดชัดเจนขึ้น

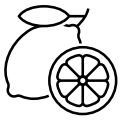
1. 
กล้องจุลทรรศน์

2. 
วงเวียน

3. 
กล้องดูดาว

4. 
แว่นขยาย

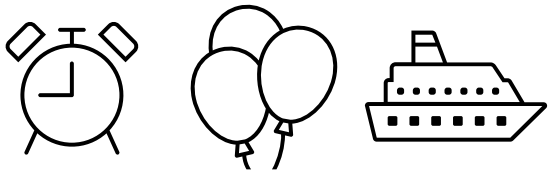
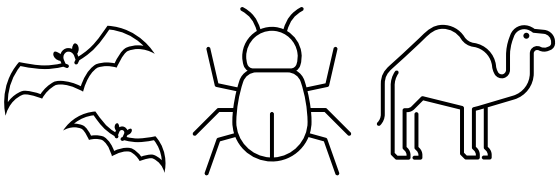
19. จงศึกษาภาพต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1	 อโวคาโด	 กล้วย	 แตงโม	 สับปะรด	 สตรอว์เบอรี
กลุ่มที่ 2	 มะนาว	 มะเขือยาว	 ถั่วลันเตา	 บลอคโคลี่	 มะเขือเทศ

จากเกณฑ์ที่ใช้จำแนก สามารถจัดองุ่น  ให้อยู่กลุ่มใด เพราะเหตุใด

1. กลุ่มที่ 1 เพราะมีรูปร่างกลม
2. กลุ่มที่ 2 เพราะจัดอยู่ในประเภทผัก
3. กลุ่มที่ 1 เพราะจัดอยู่ในประเภทผลไม้
4. กลุ่มที่ 2 เพราะองุ่นมีหลากหลายสี เช่น สีเขียว สีม่วง และสีแดง

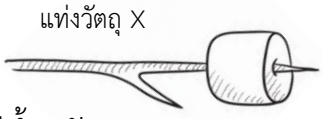
20. ให้นักเรียนศึกษาภาพด้านล่างที่ถูกจัดจำแนกออกเป็น 2 กลุ่ม

กลุ่ม A	กลุ่ม B
	

เกณฑ์ที่ใช้จำแนกกลุ่ม A และกลุ่ม B ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

ข้อ	กลุ่ม A	กลุ่ม B
1.	ไม่สามารถตอบสนองต่อสิ่งเร้า	สามารถตอบสนองต่อสิ่งเร้า
2.	สามารถสืบพันธุ์ได้	ไม่สามารถสืบพันธุ์ได้
3.	ไม่สามารถเจริญเติบโต	สามารถเจริญเติบโต
4.	ไม่สามารถเคลื่อนที่/เคลื่อนไหวด้วยตนเอง	สามารถเคลื่อนที่/เคลื่อนไหวด้วยตนเอง

21. เชย่าใช้แท่งวัตถุ X เพื่อปิ้งมาร์ชเมลโล่บนกองไฟ



A. วัตถุ X มีน้ำหนักมาก
B. วัตถุ X ไม่ยืดหยุ่น
C. วัตถุ X มีความแข็งแรง
D. วัตถุ X สามารถลอยอยู่บนน้ำได้
E. วัตถุ X ไม่เกิดสารที่อันตรายเมื่อได้รับความร้อน

คุณสมบัติที่จำเป็นด้านใดที่ช่วยให้เธอสามารถทำเช่นนั้นได้

1. ข้อ A B C และ E
2. ข้อ A B และ E
3. ข้อ B C และ E
4. ข้อ B C และ D

22. ศึกษาภาพด้านล่าง



นกแก้ว



แพนกวิน

ลักษณะใดต่อไปนี้แสดงว่าสิ่งมีชีวิตทั้ง 2 เป็นสิ่งมีชีวิตประเภทเดียวกัน

(A) ลักษณะของขน
(B) ลักษณะของจะงอยปาก
(C) การมีปีก
(D) ชนิดของอาหารที่กิน
1. A และ B เท่านั้น
2. A และ C เท่านั้น
3. B, C และ D เท่านั้น
4. A B และ C เท่านั้น

23. สัตว์ที่อยู่ด้านล่างมีลักษณะใดที่คล้ายกัน





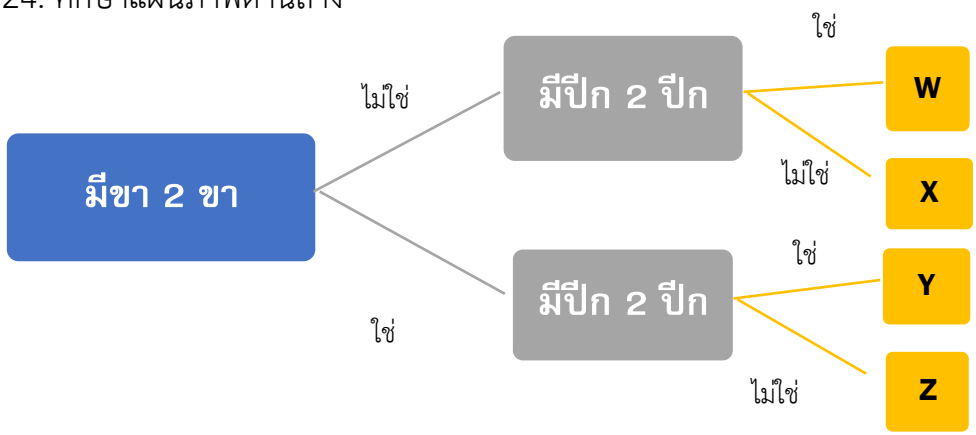


สุนัข **กระต่าย** **แมว** **หมู** **กวาง**

A. ขนแบบแผง
B. น้ำหนักเมื่อโตเต็มวัย
C. ขนแบบเส้นผม
D. อวัยวะที่ใช้เคลื่อนที่
E. ชนิดอาหารที่กิน
F. ลักษณะการออกลูก

1. ข้อ B และ D
2. ข้อ C D และ F
3. ข้อ A E และ F
4. ข้อ B C และ E

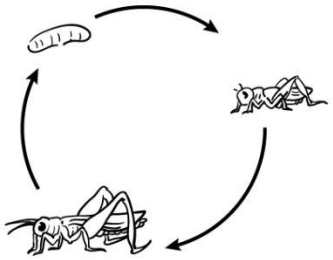
24. ศึกษาแผนภาพด้านล่าง



หนึ่งในสัตว์ชนิด W, X, Y หรือ Z ที่น่าจะเป็นยีราฟ

1. W
2. X
3. Y
4. Z

25. จากภาพวงจรชีวิตของสิ่งมีชีวิต แสดงลักษณะใดของสิ่งมีชีวิตนี้



A. มีการเจริญเติบโต B. มีการขับถ่าย C. ต้องการอาหาร D. มีการสืบพันธุ์

1. ข้อ A เท่านั้น
2. ข้อ B และ C
3. ข้อ A และ D
4. ข้อ A B C และ D

26. ในวันที่อากาศร้อน ปลามักจะว่ายอยู่ใกล้ๆ ผิวน้ำ เพราะได้รับสิ่งใดไม่เพียงพอ

A. น้ำ B. อากาศ C. อาหาร D. แสงแดด

1. ข้อ A เท่านั้น
2. ข้อ B เท่านั้น
3. ข้อ A และ C
4. ข้อ B C และ D

27. จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้

A. สิ่งมีชีวิตทุกชนิดสามารถเคลื่อนที่ได้ด้วยตัวเอง B. สิ่งมีชีวิตไม่มีวันตาย

C. พืชและสัตว์ทุกชนิดล้วนเป็นสิ่งมีชีวิต D. สิ่งไม่มีชีวิตไม่มีการเจริญเติบโต

E. รถยนต์เคลื่อนที่ได้ แสดงว่าเป็นสิ่งมีชีวิต F. สิ่งมีชีวิตมีการสืบพันธุ์เพื่อให้กำเนิดลูกหลาน

ข้อความใดกล่าวถูกต้อง

1. ข้อ A C และ F
2. ข้อ B D และ E
3. ข้อ C D และ F
4. ข้อ A D และ E

28. นักเรียนควรจัด “บัว” ให้อยู่กลุ่มเดียวกับพืชใด เมื่อใช้บริเวณที่พืชขึ้นอยู่ในเกณฑ์

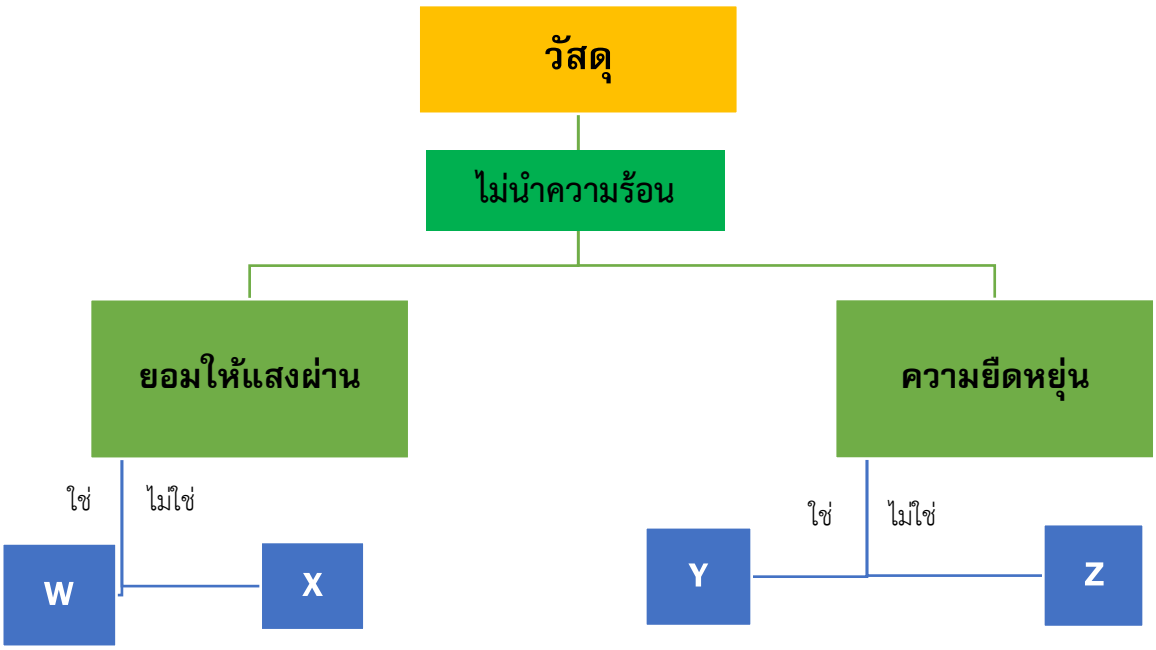
1. จอก ผักตบชวา
2. กุหลาบ มะละกอ
3. กล้วยไม้ พลูด่าง
3. คะน้า ต้นหอม

29. ข้อใดต่อไปนี้คือสิ่งที่สามารถประดิษฐ์ได้จากหิน

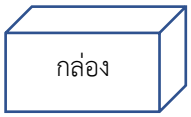
A. ที่ขัดส้นเท้า B. ครก C. ที่ลับมีด D. กระดาษ

1. ข้อ A เท่านั้น
2. ข้อ C และ D
3. ข้อ A B และ C
4. ไม่มีข้อใดกล่าวถูกต้อง

30. ศึกษาแผนภาพการจำแนกที่แสดงด้านล่างอย่างละเอียด



วัสดุใดต่อไปนี้ที่นักเรียนคิดว่าจะเลือกใช้ทำกล่องที่สามารถเก็บตัวอย่างซากแมลงเพื่อใช้ศึกษาลักษณะรูปร่างสังเกตจากภายนอกโดยไม่ต้องเปิดกล่องออกมา



1. W
2. X
3. Y
4. Z

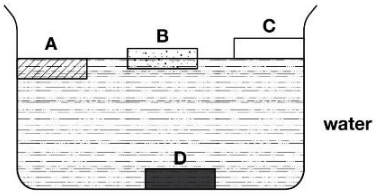
31. ข้อความต่อไปนี้อธิบายที่อยู่อาศัยบางอย่างที่พบในสิ่งแวดล้อมของเรา

- มีแสงแดดและอากาศบริสุทธิ์
- มีพืชสีเขียวและดอกไม้ที่ผลิตน้ำหวานมากมายหลายชนิด
- มีหินและรากของต้นไม้ให้สัตว์หลบซ่อน

สัตว์กลุ่มใดต่อไปนี้ที่นักเรียนน่าจะพบอาศัยในแหล่งที่อยู่นี้

1. แมงป่อง กิ้งกือ เหาไม้ ตะขาบ
2. หอยทาก กบ ด้วงดำตัวใหญ่ แมลงปอ
3. ดาวทะเล ปู หอยแมลงภู่ ปลา
4. ผึ้ง ผีเสื้อ หนอน หอยทาก

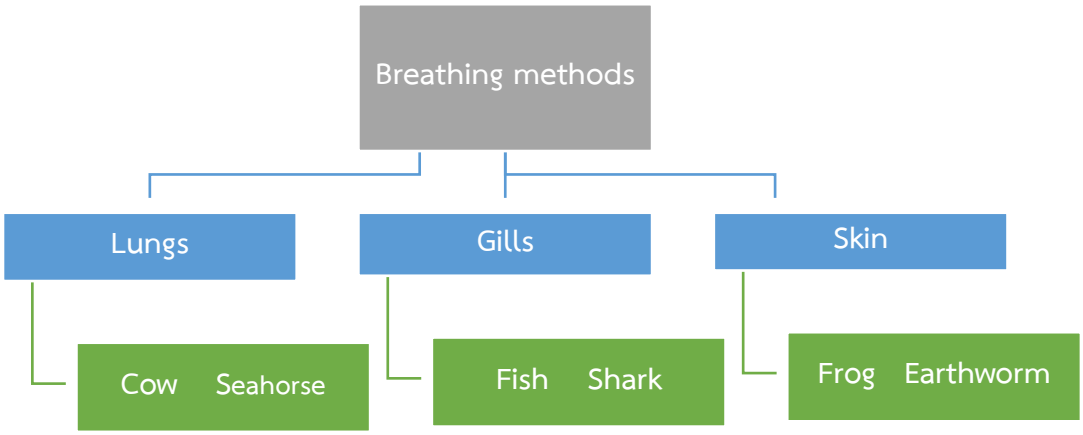
32. Materials A, B, C and D of the same shape and size, were placed into a container of water. The diagram below shows the position of the materials in the container of water.



Which of the material(s) is/are most likely to be made of Steel?

1. Material C only
2. Material D only
3. Materials A and B only
4. Materials A, B and C only

33. The classification chart shows the method of breathing of some animals.



Which of the following has been classified wrongly?

1. Frog
2. seahorse
3. Fish
4. Shark

34. The stone that looks like the picture is suitable for any use.



* Light * small pores * can float on water

1. Knife
2. Paperweight
3. Heel polisher
4. House

35. Study the functions of organs.

* Its function is to pump blood around the body.

* blood can carry oxygen and nutrients to the different parts of our body.

Which function of organ _____.

1. Lung
2. Heart
3. Stomach
4. Eye

ตอนที่ 3 จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 4 คะแนน

36. นักวิจัยทำการทดลองวัสดุ 4 ชนิดเพื่อนำมาทำผ้าเช็ดมือทดแทนกระดาษทิชชูที่ใช้ครั้งเดียวแล้วทิ้งได้ โดยทำการชั่งมวลวัสดุแต่ละประเภทก่อนทดลองและมวลหลังเช็ดน้ำในปริมาณเท่ากัน ได้ผลดังตาราง

ประเภทวัสดุ	มวลวัสดุ	
	ก่อนทดลอง (กรัม)	หลังทดลอง (กรัม)
A	10	15
B	25	25
C	12	27
D	30	28

จากข้อมูลการวิจัย นักเรียนจะเลือกวัสดุชนิดใดมาผลิตผ้าเช็ดมือเพื่อลดปริมาณการใช้กระดาษทิชชูที่ใช้ครั้งเดียวแล้วทิ้งได้ดีที่สุด

1. ประเภท A
2. ประเภท B
3. ประเภท C
4. ประเภท D

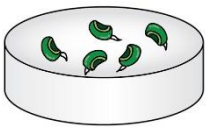
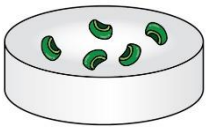
37. ข้อมูลด้านล่างได้จากการสังเกตหินที่มีลักษณะดังต่อไปนี้

* น้ำหนักมาก เนื้อแน่น มีความแข็งแรงทนทาน
* หาได้ง่าย ราคาถูก
* พื้นผิวเรียบ สีเข้ม ก้อนกลมมน

หินดังกล่าวเหมาะสมต่อการนำไปใช้ทำสิ่งใด

1. หินขัดตัว
2. หินลับมีด
3. หินทับกระดาษ
4. หลังคาบ้าน

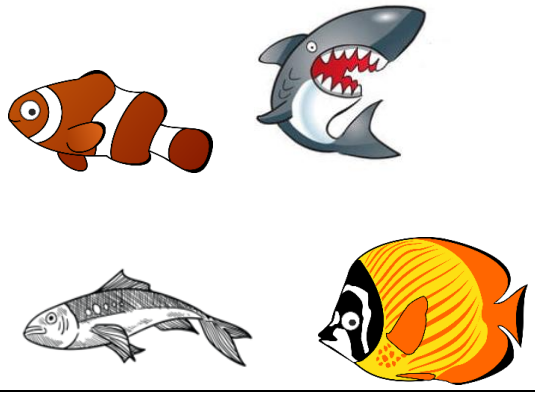
38. ปีเตอร์นำเมล็ดถั่วเขียว 5 เมล็ดแช่น้ำที่อุณหภูมิต่างกันและบันทึกเวลาที่ใช้ในการงอกของเมล็ดหลังจากแช่แล้ว ดังแสดงในภาพด้านล่าง

เมล็ดทั้งหมดหลังจากแช่ในน้ำเป็นเวลา 6 ชั่วโมง ที่อุณหภูมิ 35 องศาเซลเซียส มีความยาวรากที่งอก 8 มิลลิเมตร	
เมล็ดทั้งหมดหลังจากแช่ในน้ำเป็นเวลา 8 ชั่วโมง ที่อุณหภูมิ 25 องศาเซลเซียส มีความยาวรากที่งอก 5 มิลลิเมตร	
เมล็ดทั้งหมดหลังจากแช่ในน้ำเป็นเวลา 10 ชั่วโมง ที่อุณหภูมิ 20 องศาเซลเซียส มีความยาวรากที่งอก 2 มิลลิเมตร	
เมล็ดทั้งหมดหลังจากแช่ในน้ำเป็นเวลา 12 ชั่วโมง ที่อุณหภูมิ 15 องศาเซลเซียส ไม่มีรากที่งอกเลย	

ข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อสรุปที่เหมาะสมที่สุดสำหรับการทดสอบนี้

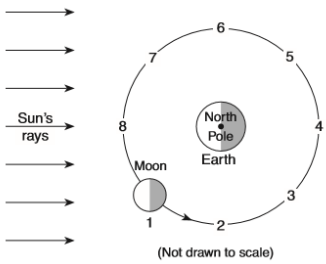
1. เมล็ดถั่วเขียวต้องการน้ำเพื่อเติบโต
2. เมล็ดถั่วเขียวต้องการความอบอุ่นเพื่องอก
3. น้ำมีผลต่อการงอกของเมล็ดถั่วเขียว
4. อุณหภูมิของน้ำส่งผลต่อการงอกของเมล็ดถั่วเขียว

39. Look at the table of organisms below. Which of the organisms is not grouped correctly?

A	B
	

1. 
2. 
3. 
4. 

40. on the diagram below, which shows the Moon at position 1 in its orbit around Earth.



How many days does it take the Moon to go from position 1 again?

1. 7 days
2. 15 days
3. 21 days
4. 30 days

คำตอบวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ
1	2	21	3
2	4	22	2
3	3	23	2
4	2	24	2
5	2	25	3
6	4	26	2
7	3	27	3
8	3	28	1
9	2	29	3
10	1	30	1
11	3	31	4
12	2	32	2
13	4	33	2
14	4	34	3
15	4	35	2
16	3	36	3
17	2	37	3
18	4	38	4
19	3	39	4
20	2	40	4