1. จากรูปด้านล่าง

				
A. กวาง	**B. รถไฟ**	**C. ต้นกล้วย**	**D. จักรยาน**	**E. สเกตบอร์ด**

ข้อใดที่ไม่สามารถตอบสนองต่อสิ่งเร้า

1. ข้อ A และ C เท่านั้น
2. ข้อ B และ C เท่านั้น
3. ข้อ A, C และ E เท่านั้น
4. ข้อ B ,D และ E เท่านั้น

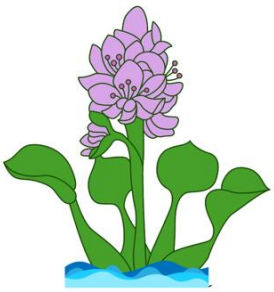
2. จากภาพการจัดกลุ่มพืช ออกเป็น 2 กลุ่ม

กลุ่ม A	 **ลำไย**	 **เงาะ**	 **ลิ้นจี่**
กลุ่ม B	 **แตงโม**	 **มะขาม**	 **เสาวรส**

นักเรียนคิดว่าใช้เกณฑ์ใดในการจำแนกได้เหมาะสมที่สุด

1. รสชาติ
2. รูปทรงของผล
3. จำนวนเมล็ด
4. ลักษณะผิวของผล

3. จงศึกษาภาพด้านล่าง



ผักตบชวา



ทานตะวัน

สิ่งมีชีวิตทั้งสองนี้มีความคล้ายคลึงกันด้านใด

1. มีอัตราการเจริญเติบโตใกล้เคียงกัน
2. เจริญเติบโตในบ่อน้ำเช่นเดียวกัน
3. สามารถสร้างอาหารเองได้
4. สามารถตอบสนองต่อการสัมผัสได้อย่างรวดเร็ว

4. สัตว์เลื้อยคลานเหล่านี้มีความคล้ายคลึงกันอย่างไร



งู



เต่า



จระเข้

1. กินพืชเท่านั้น
2. มีเกล็ดแข็งปกคลุมร่างกาย
3. ออกลูกเป็นตัว
4. มีผิวหนังชุ่มชื้นไม่มีสิ่งปกคลุมภายนอก

5. นักวิทยาศาสตร์จัดจำแนกสิ่งของต่อไปนี้

		
กลุ่ม 1	**กลุ่ม 2**	**กลุ่ม 3**

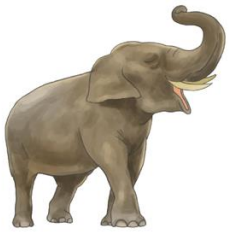
อยากทราบว่านักวิทยาศาสตร์จัดจำแนกสิ่งของออกเป็น 3 กลุ่มโดยเกณฑ์ในข้อใด

1. รูปทรงของสิ่งของ
2. ประโยชน์การใช้งาน
3. ความสามารถในการนำความร้อน
4. ประเภทของวัสดุ

6. พิจารณารูปภาพด้านล่าง

กลุ่ม A





กลุ่ม B





ข้อใดคือเกณฑ์ที่ใช้ในการจำแนก

ข้อ	กลุ่ม A	กลุ่ม B
1.	ไม่สามารถเคลื่อนที่ได้ด้วยตนเอง	สามารถเคลื่อนที่ได้ด้วยตนเอง
2.	ไม่สามารถสืบพันธุ์ได้	สามารถสืบพันธุ์ได้
3.	อาศัยบนบก	อาศัยในน้ำ
4.	สามารถตอบสนองต่อสิ่งเร้าในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป	ไม่สามารถตอบสนองต่อสิ่งเร้าในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป

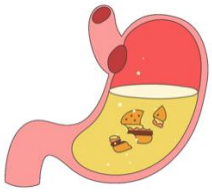
7. ข้อใดกล่าวถึงหน้าที่ของอวัยวะได้ถูกต้อง
    1. หัวใจ ทำหน้าที่สูบฉีดเลือดไปส่วนต่างๆของร่างกาย
    2. กระเพาะอาหาร ทำหน้าที่ขับถ่ายของเสีย
    3. ปอด ทำหน้าที่ดูดซึมน้ำและอาหาร
    4. ลำไส้เล็ก ทำหน้าที่ควบคุมการทำงานของร่างกาย

8. จากการจัดจำแนกอวัยวะออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

    กลุ่ม A : สมอง หัวใจ ลำไส้เล็ก

    กลุ่ม B : ตา หู จมูก ปาก

จากรูป ด้านล่าง คือ กระเพาะอาหาร



อยากทราบว่าควรจัดอวัยวะนี้อยู่ในกลุ่มใด และใช้เกณฑ์ใดในการจัดจำแนก

1. กลุ่ม A ใช้เกณฑ์หน้าที่ของอวัยวะ
2. กลุ่ม A ใช้เกณฑ์อวัยวะภายใน/ภายนอก
3. กลุ่ม B ใช้เกณฑ์หน้าที่ของอวัยวะ
4. กลุ่ม B ใช้เกณฑ์อวัยวะภายใน/ภายนอก

9. พิจารณารูปภาพ 7 รูป ต่อไปนี้



1.



2.



3.



4.



5.



6.

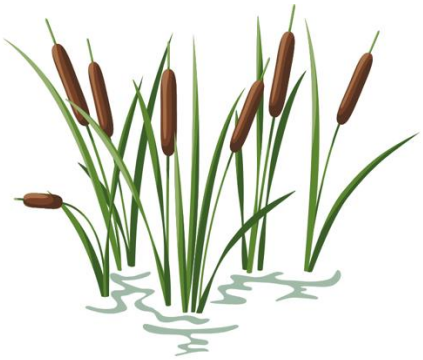


7.

อยากทราบว่ามีจำนวนสิ่งมีชีวิตทั้งหมดกี่ภาพ

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

10. จงศึกษาภาพพืชตัวอย่างแล้วตอบคำถาม



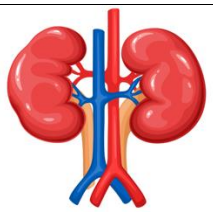
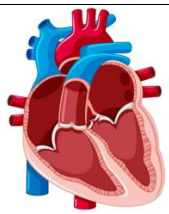
พืชตัวอย่าง : *Typha angustifolia L.*

อยากทราบว่าจากลักษณะของพืชทั้ง 4 ชนิด พืชชนิดใดที่สามารถพบได้ในสภาพแวดล้อมที่คล้ายคลึงกับพืชตัวอย่าง

			
A : บัว	**B : มะม่วง**	**C : กระบองเพชร**	**D : เฟิน**

1. พืช A
2. พืช B
3. พืช C
4. พืช D

11. จากภาพ ข้อใดคืออวัยวะที่พบในระบบหมุนเวียนเลือด

			
A : หลอดเลือด	**B : ไต**	**C : หัวใจ**	**D : หลอดลม**

1. A และ C เท่านั้น
2. B และ C เท่านั้น
3. C และ D เท่านั้น
4. A, B และ C เท่านั้น

12. จงพิจารณาภาพด้านล่าง



วัสดุที่นำมาทำเต็นท์ตั้งแคมป์ ควรต้องมีคุณสมบัติอย่างไร

A. ความยืดหยุ่น
B. ความแข็ง
C. ความโปร่งใส
D. ป้องกันน้ำซึมผ่าน
1. A เท่านั้น
2. A และ C เท่านั้น
3. A และ D เท่านั้น
4. B และ D เท่านั้น

13. สัตว์ที่แสดงด้านล่าง 4 ชนิดนี้มีความคล้ายคลึงกันในด้านใดบ้าง


นกแก้ว


ค้างคาว


นกฮูก


หงส์

A. มีปีก
B. สืบพันธุ์โดยการวางไข่
C. พวกมันกินสิ่งมีชีวิตอื่นเป็นอาหาร
D. มีขนเพื่อให้ความอบอุ่น
1. A และ B เท่านั้น
2. A , B และ C เท่านั้น
3. A , C และ D เท่านั้น
4. B , C และ D เท่านั้น

14. ข้อใดต่อไปนี้ควรเป็นวิธีการช่วยเหลือผู้ป่วยที่มีเศษอาหารติดอยู่ในหลอดลมที่ถูกต้อง

1. 

2. 

3. 

4. 

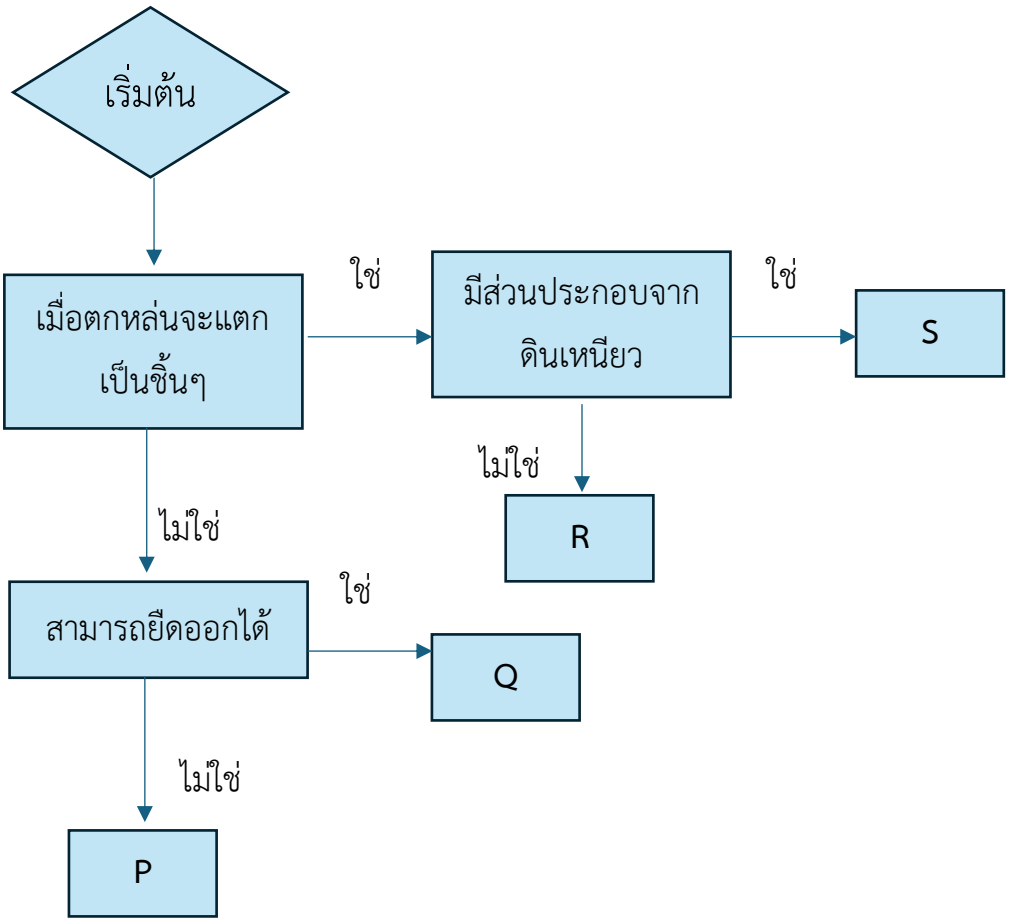
15. คิกบอร์ด (Kick boards) ใช้สำหรับฝึกว่ายน้ำ มักทำจากโฟม หรือโฟมยาง เหตุใดวัสดุเหล่านี้จึงเหมาะสำหรับทำคิกบอร์ด



A. น้ำหนักเบา
B. ทึบแสง
C. สามารถลอยน้ำได้

1. A และ B เท่านั้น
2. A และ C เท่านั้น
3. B และ C เท่านั้น
4. A, B และ C

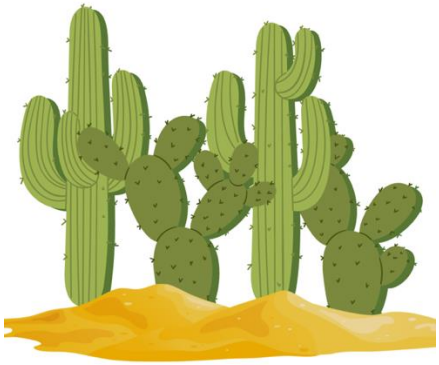
16. จงศึกษาแผนภาพด้านล่าง



ข้อใดคือวัสดุ P, Q, R และ S

	P	Q	R	S
1.	เหล็ก	กระดาษ	แก้ว	เซรามิก
2.	กระดาษ	เซรามิก	ยาง	แก้ว
3.	กระดาษ	ยาง	แก้ว	เซรามิก
4.	ยาง	กระดาษ	แก้ว	เซรามิก

17. ภาพด้านล่างแสดงต้นกระบองเพชร

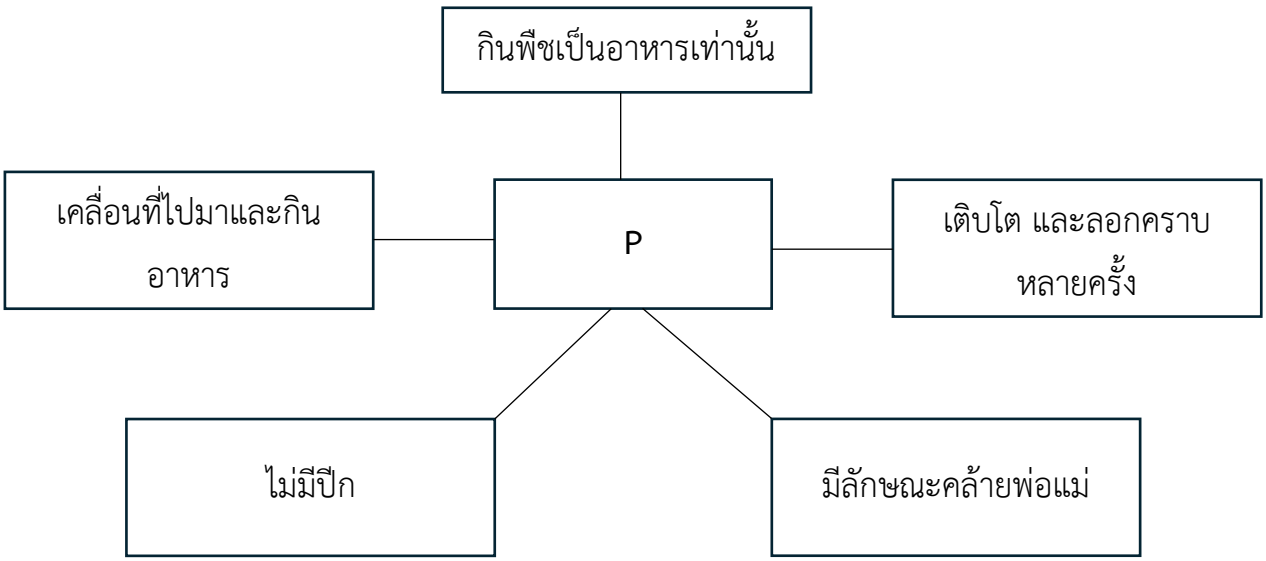


ลำต้นกระบองเพชรมีหน้าที่อะไร

A. สร้างอาหาร B. เก็บกักน้ำไว้ C. ดูดซับน้ำจากสิ่งแวดล้อม

1. A และ B เท่านั้น
2. A และ C เท่านั้น
3. A, B และ C
4. ไม่มีข้อใดกล่าวถูกต้อง

18. ศึกษาแผนภาพด้านล่างของสัตว์ P ขณะที่ยังเป็นตัวอ่อน



ข้อใดคือสัตว์ P ขณะที่ยังเป็นตัวอ่อน

1. ผีเสื้อ
2. แมลงสาบ
3. แมลงวัน
4. ตั๊กแตน

19. แผนภาพด้านล่างแสดง ส่วนประกอบโครงสร้างของพืช 2 ชนิด



บีทรูท



ฟักทอง

ส่วนประกอบของพืชเหล่านี้ที่แสดงด้านบนคล้ายกันอย่างไร

A. ส่วนประกอบโครงสร้างของพืชทั้งสองช่วยในการถ่ายละอองเรณู
B. ส่วนประกอบของโครงสร้างพืชทั้งสองช่วยดูดซึมน้ำและเกลือแร่
C. ส่วนประกอบของโครงสร้างพืชทั้งสองมีคลอโรฟิลล์เพื่อดักจับแสง
D. ส่วนของโครงสร้างพืชทั้งสองส่วนเก็บสะสมอาหารที่สร้างจากใบ

1. A เท่านั้น
2. D เท่านั้น
3. B และ D เท่านั้น
4. C และ D เท่านั้น

20. ภาพด้านล่างแสดงการจัดจำแนกดอกไม้ออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่ม A และ กลุ่ม B

กลุ่ม A	กลุ่ม B
	
	
	

ดอกไม้ใดต่อไปนี้จัดอยู่ในกลุ่ม A

A. 

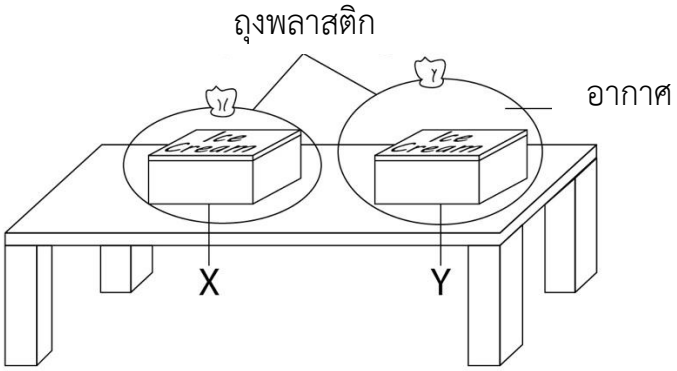
B. 

C. 

D. 

1. C เท่านั้น
2. B และ C เท่านั้น
3. A และ C เท่านั้น
4. A, B และ D เท่านั้น

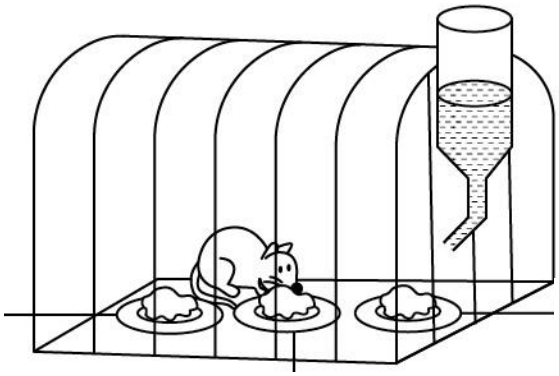
21. มีไอศกรีมที่เหมือนกัน 2 กล่อง ได้แก่ กล่อง X และกล่อง Y โดยกล่อง X ถูกเก็บไว้ในถุงพลาสติกโดยมีอากาศอยู่ภายในไม่มากนัก ส่วนกล่อง Y ถูกเก็บไว้ในถุงพลาสติกที่มีอากาศอยู่ภายในเป็นจำนวนมาก ดังรูป



20 นาทีต่อมา โรสเปิดไอศกรีมทั้ง 2 กล่องออกมา และพบว่าไอศกรีมในกล่อง X หลอมเหลว (เปลี่ยนจากสถานะของแข็งกลายเป็นของเหลว) เร็วกว่าไอศกรีมในกล่อง Y จากการสังเกตครั้งนี้ ข้อใดคือข้อสรุปที่ถูกต้อง

1. อากาศสามารถชะลอการสูญเสียความร้อนได้
2. อากาศสามารถชะลอการรับความร้อนได้
3. พลาสติกเป็นตัวนำความร้อนที่ไม่ดี
4. ไอศกรีม 2 กล่องหลอมเหลวที่อุณหภูมิต่างกัน

22. การตั้งค่าการทดลองที่แสดงด้านล่าง ใช้เพื่อตรวจสอบว่าหนูแฮมสเตอร์ชอบกินอาหารที่มีสีใดสีหนึ่งหรือไม่



ข้อใดต่อไปนี้อธิบายการจัดชุดการทดลองที่ดีที่สุด

1.

จาน	**จาน 1**	**จาน 2**	**จาน 3**
สีของจาน	สีขาว	สีเขียว	สีแดง
สีของอาหารในจาน	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว

2.

จาน	**จาน 1**	**จาน 2**	**จาน 3**
สีของจาน	สีขาว	สีขาว	สีขาว
สีของอาหารในจาน	สีน้ำตาล	สีแดง	สีเขียว

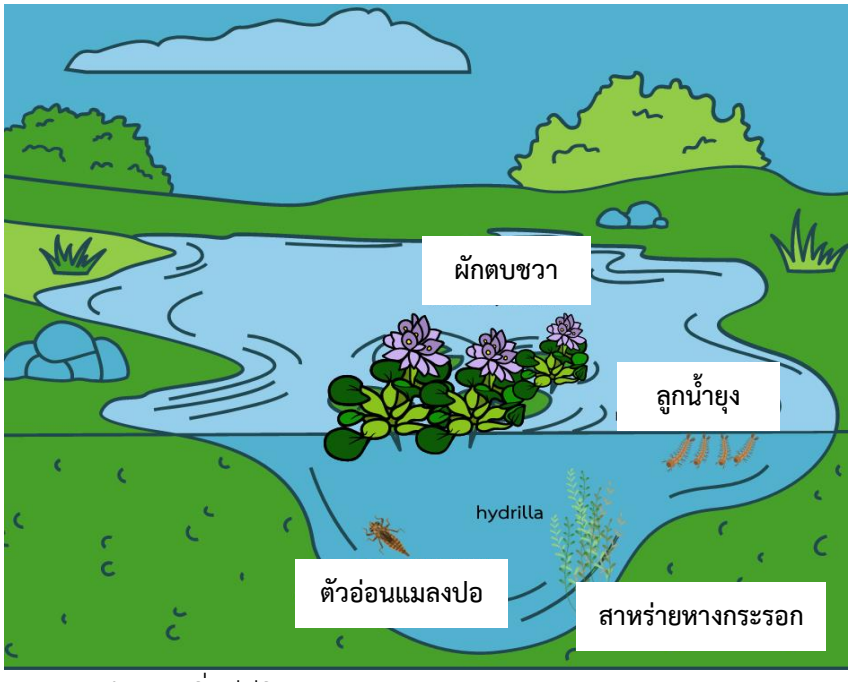
3.

จาน	**จาน 1**	**จาน 2**	**จาน 3**
สีของจาน	สีขาว	สีแดง	สีน้ำตาล
สีของอาหารในจาน	สีเขียว	สีแดง	สีน้ำตาล

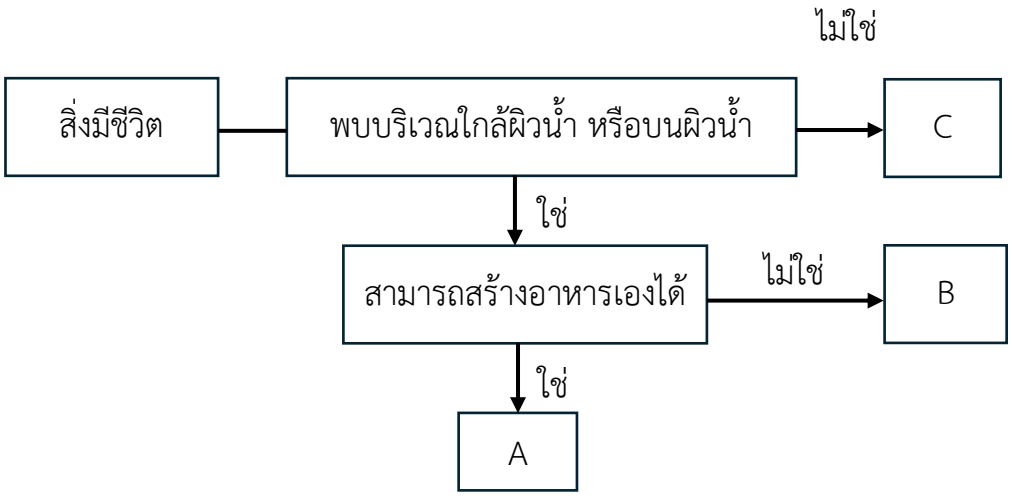
4.

จาน	**จาน 1**	**จาน 2**	**จาน 3**
สีของจาน	สีน้ำตาล	สีแดง	สีขาว
สีของอาหารในจาน	สีแดง	สีเขียว	สีน้ำตาล

23. ภาพด้านล่างแสดงสิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่ในบ่อน้ำ



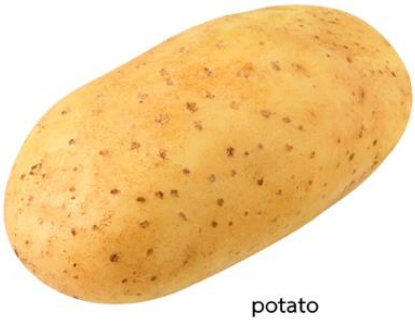
ภาพด้านล่างแสดงการจำแนกสิ่งมีชีวิต



สิ่งมีชีวิตใดต่อไปนี้ แทนด้วยตัวอักษร A, B และ C ได้ถูกต้อง

ข้อ	A	B	C
1.	ลูกน้ำยุง	ตัวอ่อนแมลงปอ	สาหร่ายหางกระรอก
2.	สาหร่ายหางกระรอก	ลูกน้ำยุง	ผักตบชวา
3.	ผักตบชวา	ลูกน้ำยุง	ตัวอ่อนแมลงปอ
4.	ตัวอ่อนแมลงปอ	สาหร่ายหางกระรอก	ผักตบชวา

24. ศึกษาส่วนหนึ่งของพืช (หัวมันฝรั่ง) ดังแสดงในภาพด้านล่าง



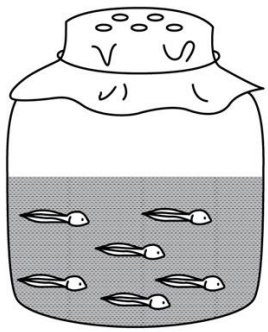
potato

ข้อใดต่อไปนี้เป็นความจริง

A. ส่วนของพืชส่วนนี้ไม่ต้องการพลังงาน
B. ส่วนของพืชส่วนนี้ทำหน้าที่กักเก็บอาหารที่พืชสร้างขึ้น
C. อาหารที่มีปริมาณมากเกินจะถูกลำเลียงไปยังต้นพืช

1. B เท่านั้น
2. A และ C เท่านั้น
3. B และ C เท่านั้น
4. A, B และ C

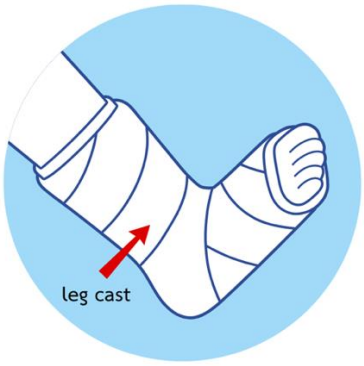
25. ทอมมี่จับลูกอ๊อดจากบ่อน้ำแล้วเก็บไว้ในขวดที่บรรจุน้ำสะอาดปริมาณครึ่งขวด เขาปิดด้านบนขวดด้วยแผ่นพลาสติกที่มีรู ดังแสดงในภาพ



เขาสังเกตลูกอ๊อดเป็นเวลา 5 วัน และพบว่าลูกอ๊อดตาย หากจะศึกษาการเติบโตของลูกอ๊อดในครั้งต่อไป ทอมมี่ควรทำอย่างไรเพื่อให้ลูกอ๊อดมีชีวิตอยู่รอดได้

1. ควรใส่กบลงในขวด
2. ควรใส่สาหร่ายลงในขวด
3. ควรเปลี่ยนน้ำในขวดให้เป็นน้ำทะเล
4. ควรใส่แมลงวันหรือยุงลงในขวด

26. กิลเบิร์ต เข้าเฝือกที่ขาหลังจากเกิดเหตุการณ์ล้มอย่างรุนแรง



เฝือก (leg cast) ช่วยให้ _____ อยู่กับที่เพื่อรักษาให้หายจากอาการบาดเจ็บ

1. กระดูก
2. เล็บ
3. ผิวหนัง
4. กระดูก และผิวหนัง

27. โจโจ้เลือกต้นไฮเดรนเยีย 2 ต้น (ต้น X และต้น Y) ที่ปลูกอยู่บริเวณสวนหลังบ้านของเขา และมีเจริญเติบโตอย่างแข็งแรงคล้ายคลึงกัน จากนั้นเขาก็ทาสีดำลงบนใบและก้านใบของให้ไฮเดรนเยีย ต้น X ทั้งหมด



ไฮเดรนเยีย ต้น X



ไฮเดรนเยีย ต้น Y

หลังจากผ่านไป 2- 3 วัน โจโจ้สังเกตว่าให้ไฮเดรนเยีย ต้น X เหี่ยวเฉา แต่ให้ไฮเดรนเยีย ต้น Y ยังคงเจริญเติบโตตามปกติ ข้อใดไม่น่าจะเป็นสาเหตุที่อาจทำให้ไฮเดรนเยีย ต้น X เหี่ยวเฉา

1. ต้น X ขาดอากาศหายใจเพราะสีที่ทาปิดกั้นปากใบ (ช่องว่างที่เป็นทางผ่านเข้าออกของอากาศ)
2. ต้น X ขาดอาหาร เพราะสีที่ทาปิดกั้นแสงแดดจึงไม่สามารถสร้างอาหารได้
3. ต้น X ขาดน้ำ เพราะสีที่ทาส่งผลกระทบต่อกระบวนการลำเลียงน้ำ
4. ต้น X ขาดแร่ธาตุที่จำเป็นต่อการสร้างอาหาร เพราะสีที่ทาดูดซับแร่ธาตุไว้

28. มาเรียมต้องการทราบว่าประเภทของอาหารที่แมวของเธอกินจะส่งผลต่อปริมาณน้ำที่แมวของเธอดื่มหรือไม่ เธอจึงให้อาหารแมวด้วยอาหารที่แตกต่างกัน คือ A B และ C เป็นเวลาหนึ่งสัปดาห์ และบันทึกปริมาณน้ำที่แมวดื่มในสัปดาห์นั้น ตารางด้านล่างคือบันทึกจากการทดลองของเธอ

ยี่ห้ออาหาร	A	B	C
ปริมาณน้ำที่ดื่ม (ml)	1500	2500	3500

ข้อใดคือตัวแปรต้นในการทดลองของมาเรียม

1. ขนาดลำตัวแมว
2. ยี่ห้ออาหารแมว
3. ปริมาณอาหารที่แมวกิน
4. ปริมาณน้ำที่แมวดื่ม

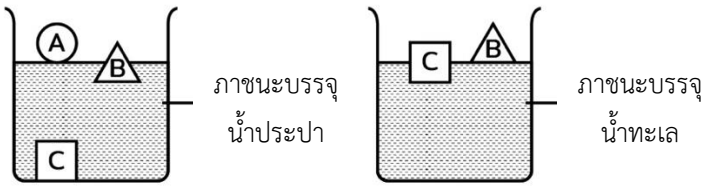
29. นิน บันทึกอัตราการเต้นของชีพจร ในกิจกรรมที่แตกต่างกัน 4 กิจกรรม ดังแสดงในตาราง

กิจกรรม	**อัตราการเต้นของชีพจร (ครั้งต่อนาที)**
การนอนหลับ	75
การปีนเขา	120
การอ่านนิตยสาร	80
การวิ่งในสวนสาธารณะ	100

กิจกรรมใดใช้พลังงานมากที่สุด

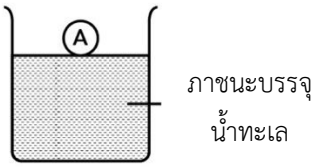
1. การนอนหลับ
2. การอ่านนิตยสาร
3. การวิ่งในสวนสาธารณะ
4. การปีนเขา

30. แผนภาพด้านล่างแสดงผลการทดลอง เมื่อวางวัตถุ A, B และ C ลงในภาชนะบรรจุน้ำประปา และนำวัตถุ B และ C วางในภาชนะที่บรรจุน้ำทะเล

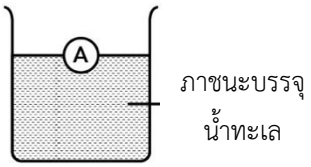


ข้อใดต่อไปนี้แสดงสิ่งที่เกิดขึ้นเมื่อวางวัตถุ A ลงในภาชนะที่บรรจุน้ำทะเล

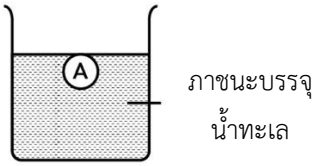
1.



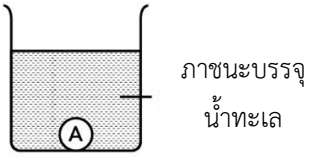
2.



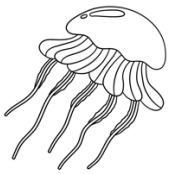
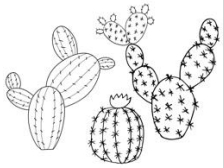
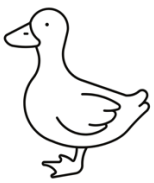
3.



4.

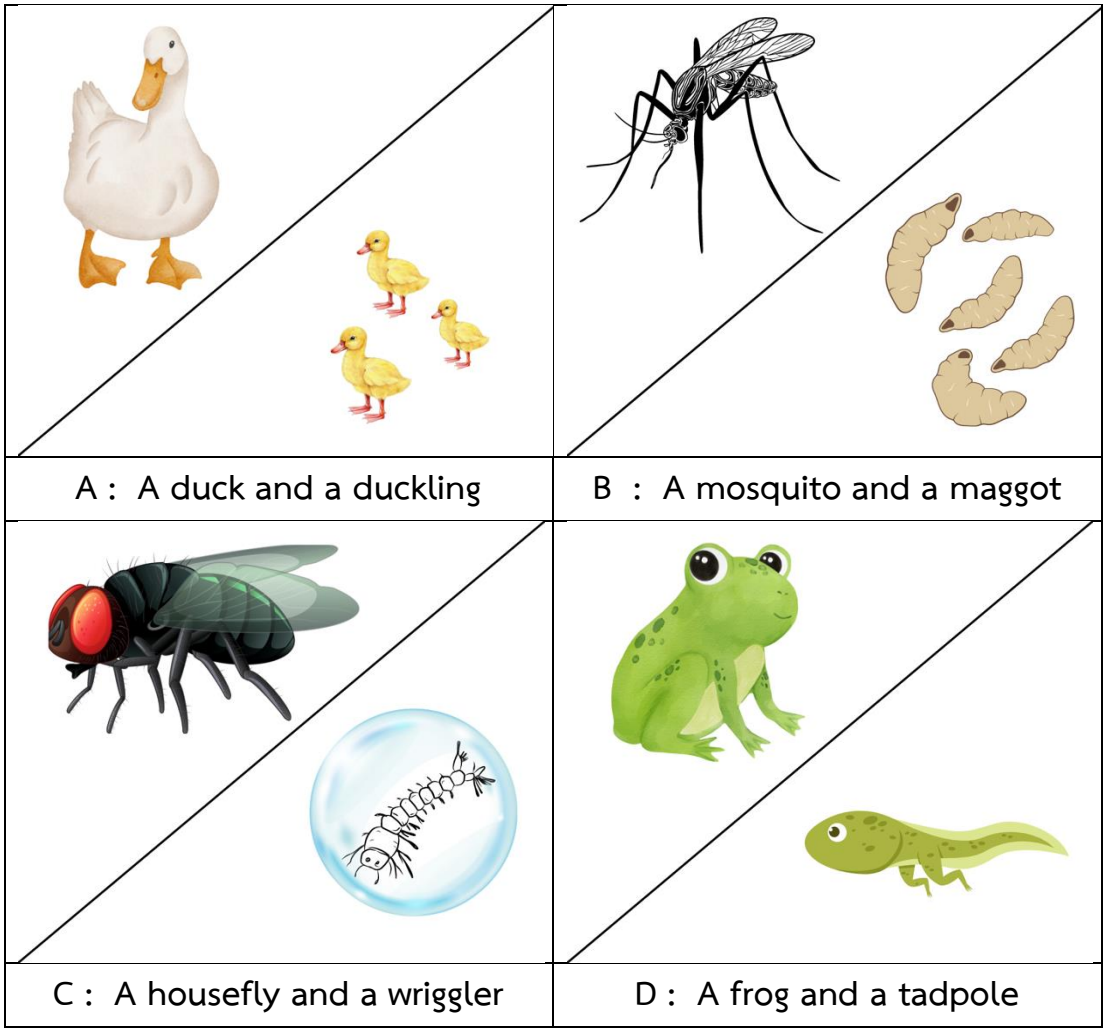


31. Which of the following group of things need water to stay alive

Jellyfish	Toadstool	Cactus	Duck
			
Starfish	**Mushroom**	**Camel**	**Pig**
			
A	**B**	**C**	**D**

1. A only
2. A and B only
3. A ,B and D only
4. A, B, C and D

32. Which of the following diagrams show(s) the adult and its young correctly?



1. D only
2. A and D only
3. A, B and D only
4. A, B, C and D

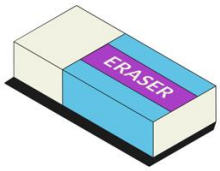
33. Compare an adult frog and its young.

	Young	Adult
A	Breathes with gills	Breathes through skin and lungs
B	Has an outer covering of scales on its skin	Has no outer body covering on its skin
C	Lives in water and on land	Lives only on land

Which of the comparisons is/are true?

1. A only
2. B only
3. A and B only
4. A and C only

34. Lula observed the following objects.

			
Coin	**Eraser**	**Book**	**Key**

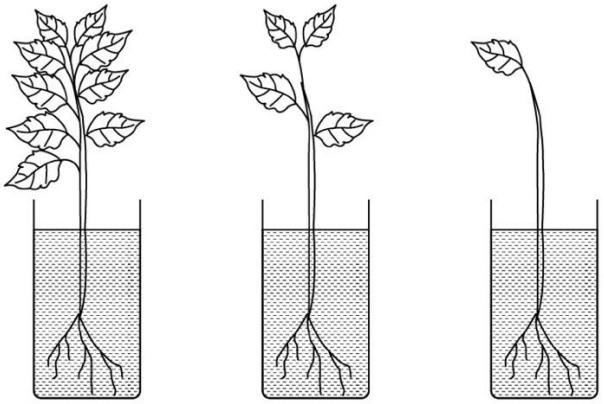
She made the following inferences.

A. They will not break into pieces when dropped.
B. They are made from things that were once alive.
C. They are made of different materials that have different flexibility.
D. They are made from the same type of material.

Which of the inferences that Lula made are correct?

1. C only
2. A and B only
3. A and C only
4. A, B ,C and D

35. The following diagrams show some plants in containers of water at the start of an experiment. The plants are left inside a room for a few days.



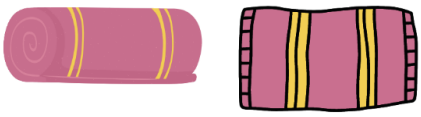
Set up A **Set up B** **Set up C**

Which of the following questions can be answered by the experiment?

1. Do the stems of plants transport water to the leaves?
2. Do plants absorb more water if they have more leaves?
3. Do the roots of plants absorb more water than the leaves?
4. Do the leaves of plants make more food if there is more water?

36. Ticha did an experiment with two identical towels. First, she roll up towel A and spread out towel B. Then, she poured the same amount of water onto the towels. After that, she placed the towels under a fan and let the wind blew at them. After every 5 minutes, she weighed the towels. The table below shows the results of her experiment.





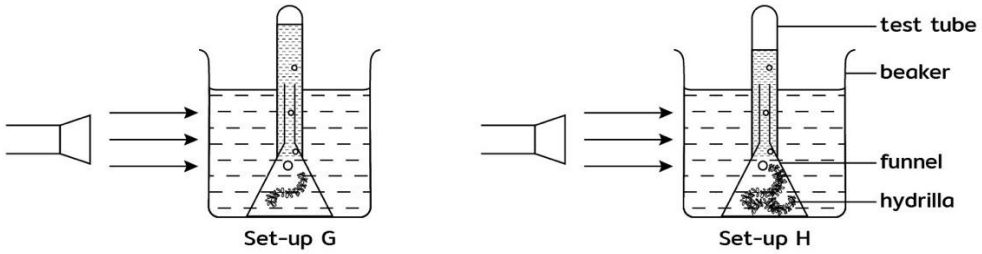
towel A towel B

Time (minutes)	towel A (g)	towel B (g)
0	250	250
5	248	240
10	246	228
15	240	214

How can the difference between the masses of the towels during the experiment be explained?

1. Water evaporates faster from towel A because of surface area was bigger than towel B.
2. Water evaporates slower from towel A because of the stronger wind blowing at it.
3. Water evaporates faster from towel B because of surface area was bigger than towel A.
4. Water evaporates slower from towel B because of the stronger wind blowing at it.

37. Daniel carried out an experiment by placing an inverted test tube containing water over a beaker of water with different number of hydrilla plants inside the funnel of each set-up. He placed a torch at the same distance away from the plant for one hour as shown in the diagram below.



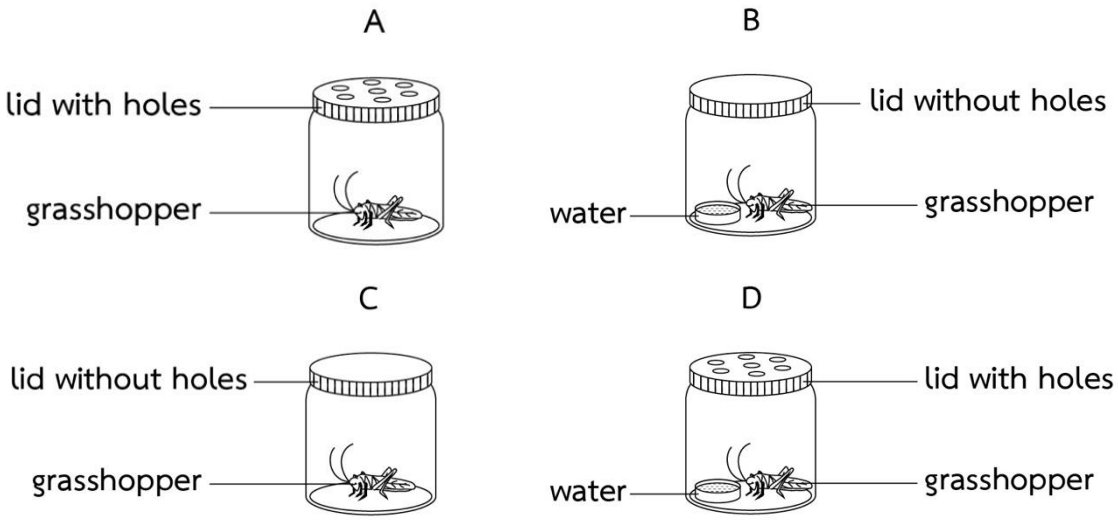
He recorded the number of bubbles released from each set-up in the table below.

Set-up	G	H
Number of hydrilla plant(s)	1	5
Number of bubbles produced	10	58

What was the aim of Daniel's experiment?

1. The type of torch affects the number of bubbles produced.
2. The type of plant affects the number of bubbles produced.
3. The number of hydrilla plants inside the funnel affects the number of bubbles produced.
4. The distance between torch and hydrilla plants affects the number of bubbles produced.

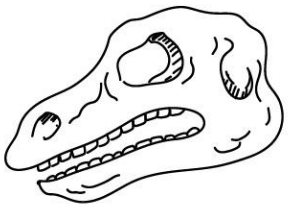
38. Kimberly set up four jars, A, B, C and D, as shown in the diagrams below.



Which two jars should Kimberly use to find out whether a grasshopper needs air to survive?

1. A and B
2. A and C
3. B and C
4. C and D

39. The diagrams below show the teeth of animals X and Y.



Animal X



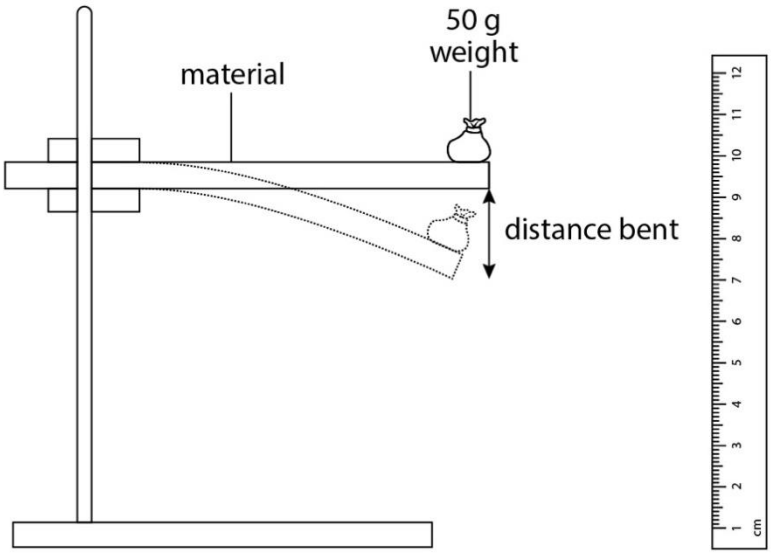
Animal Y

Which of the following characteristics is/are correct?

	Topic	True /False /Not possible to tell
A.	Animal Y is a carnivore (an animal that eats meat).	True
B.	Animal X is an herbivore. (an animal that eats only plants)	True
C.	Animal X has sharp vision.	Not possible to tell
D.	Both animals are omnivores. (an animal that is naturally able to eat both plants and meat)	False

1. D only
2. A and B only
3. A, B and C only
4. A, B, C and D

40. Six types of materials are cut into the same size. The set-up below is used to compare the flexibility of the materials.



The results of the test is shown in the table.

Material	A	B	C	D	E	F
Length of material (cm)	12	12	12	12	12	12
Distance bent (cm)	5	3	2	4	0	3

Which one of the following is not supported by the test results?

1. Material B is as flexible as material F.
2. Material A is the most flexible.
3. Material C is the least flexible.
4. Material E is not flexible.

คำตอบวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ
1	4	21	2
2	3	22	2
3	3	23	3
4	2	24	1
5	2	25	2
6	4	26	1
7	1	27	4
8	2	28	2
9	3	29	4
10	1	30	1
11	1	31	4
12	3	32	2
13	Free*	33	1
14	2	34	3
15	2	35	2
16	3	36	3
17	1	37	3
18	4	38	2
19	2	39	4
20	2	40	1

* หมายเหตุ : ข้อ 13 เนื่องจากคำศัพท์ที่ใช้ในชุด A , B ต่างกัน อาจทำให้เกิดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน