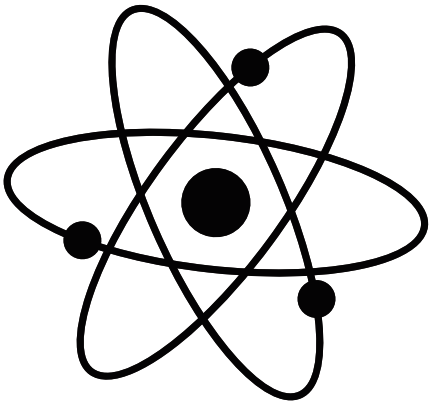
ASMOPSS THAILAND 2026

Asian Science & Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (Thailand)

วิทยาศาสตร์ ป.3

วันอาทิตย์ที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2569

10:30 – 12:00 น. (90 นาที)



A

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ รวม 100 คะแนน
2. ให้นักเรียนระบายคำตอบที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบโดยใช้ดินสอดำ 2B ขึ้นไปเท่านั้น
3. ให้นักเรียนเขียนชื่อ-นามสกุล ระดับชั้น โรงเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ ศูนย์สอบ ห้องสอบ เลขที่นั่งสอบและเลขประจำตัวประชาชนด้วยปากกาหรือดินสอ
4. ถ้าต้องการแก้ไข ให้ใช้ยางลบลบให้สะอาดก่อน จึงระบายวงใหม่
5. รูปภาพในข้อสอบฉบับนี้ไม่เป็นไปตามสัดส่วนจริง
6. ไม่อนุญาตให้นำพจนานุกรม ไม้บรรทัด เครื่องคิดเลข หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ใด ๆ เข้าห้องสอบ
7. นักเรียนสามารถทดเลขบนแบบทดสอบ ไม่สามารถขอกระดาษทดเพิ่มจากผู้คุมสอบได้
8. ห้ามพับหรือทำให้มีรอยยับในกระดาษคำตอบ และห้ามขีดเขียนหรือทำสัญลักษณ์ใดๆ บริเวณแถบบาร์โค้ดสีดำที่ขอบกระดาษ หรือเขียนข้อความใดๆ นอกเหนือจากรายละเอียดของการสอบลงบนกระดาษคำตอบโดยเด็ดขาด
9. เมื่อสอบเสร็จ ให้นักเรียนส่งเฉพาะกระดาษคำตอบให้กรรมการคุมสอบ
10. หากกรรมการคุมสอบตรวจพบการทุจริตในการสอบ ทางโครงการขอสงวนสิทธิ์ในการมอบรางวัลใดๆ ของโครงการและตัดสิทธิ์การสอบในรอบที่ 2 เพื่อคัดเลือกผู้แทนประเทศ

การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศผลสอบในวันที่ 14 ก.ย. 69 ทาง
https://asmopssthailand.com
: ASMOPSS Thailand / Miraah Education

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม LINE @asmopss.thailand

LINE

คำชี้แจง

1. ข้อสอบแต่ละข้อมีคะแนนแตกต่างกัน รายละเอียดระบุในแต่ละข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. หลังจากเดินเล่นในสวนสาธารณะ แอนดรูว์พบเมล็ดพืชบางชนิดติดอยู่ที่ถุงเท้าของเขา เขาจึงบันทึกลักษณะของเมล็ดพืชเหล่านั้นไว้ดังนี้

A : มีตะขอขนาดเล็ก

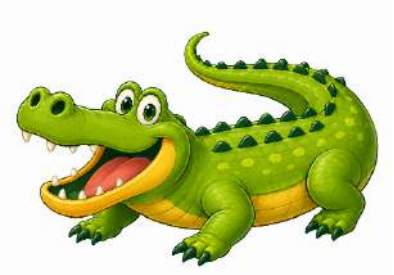
B : มีขนาดเล็กและมีรูปร่างกลม

C : มีน้ำหนักเบา

จากข้อมูลข้างต้น เมล็ดพืชเหล่านี้น่าจะแพร่กระจายด้วยวิธีใดมากที่สุด (2.5 คะแนน)

1. อาศัยลม
2. อาศัยน้ำ
3. อาศัยสัตว์
4. อาศัยการแตกของผล

2. ศึกษาแผนภาพด้านล่าง

A.	B.
	

ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตทั้งสองชนิดที่แสดงในภาพ (2.5 คะแนน)

A : สามารถเคลื่อนที่จากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่งได้

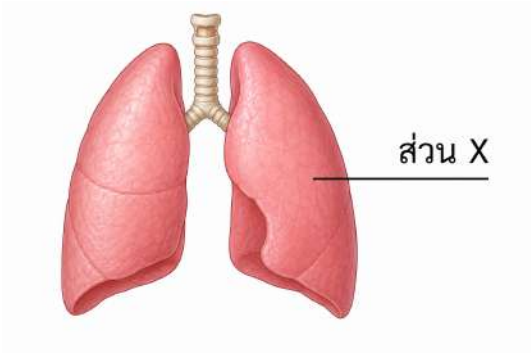
B : ต้องการอากาศและน้ำเพื่อดำรงชีวิต

C : ต้องการแสงแดดเพื่อสร้างอาหารของตนเองด้วยกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง

1. A เท่านั้น
2. B เท่านั้น
3. A และ B เท่านั้น
4. A, B และ C

ลิขสิทธิ์ © 2026 ASMOPSS สงวนสิทธิ์ห้ามทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง หรือเผยแพร่ โดยไม่ได้รับอนุญาต

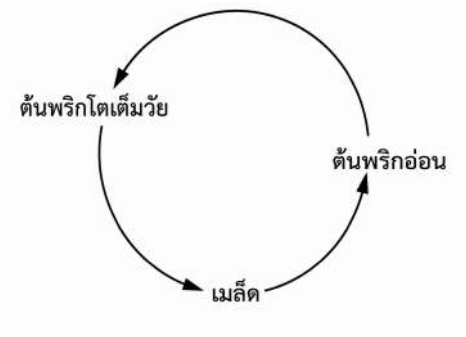
3. พิจารณาแผนภาพด้านล่าง



ข้อใดเป็นหน้าที่ของส่วน X (2.5 คะแนน)

1. ป้องกันหัวใจ
2. ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนแก๊สระหว่างอากาศกับเลือด
3. ย่อยอาหารให้เป็นสารที่มีขนาดเล็กลง
4. สูบฉีดเลือดไปยังส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

4. ซินดี้ศึกษาวัฏจักรชีวิตของต้นพริก และวาดแผนภาพ ดังต่อไปนี้



ซินดี้บันทึกข้อความเกี่ยวกับวัฏจักรชีวิตของต้นพริกไว้ดังนี้

A : เมล็ดเกิดขึ้นหลังจากมีการปฏิสนธิ

B : เมล็ดงอกและเจริญเติบโตเป็นต้นอ่อน

C : เมล็ดแพร่กระจายออกไปเพื่อหาอาหารสำหรับการงอก

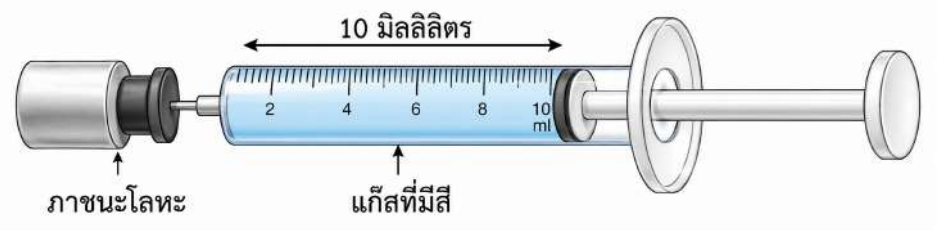
D : เมล็ดมีข้อมูลทางพันธุกรรมที่ถ่ายทอดจากรุ่นหนึ่งไปยังรุ่นต่อไป

ข้อความใดกล่าวถูกต้อง (2.5 คะแนน)

1. A และ B เท่านั้น
2. B, C และ D เท่านั้น
3. A, B และ D เท่านั้น
4. A, B, C และ D

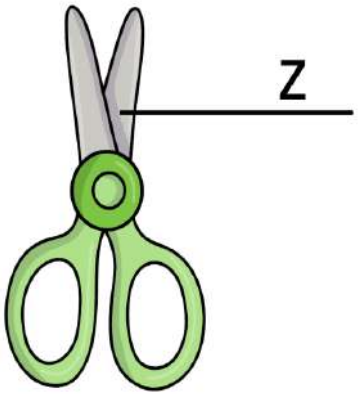
ลิขสิทธิ์ © 2026 ASMOPSS สงวนสิทธิ์ห้ามทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง หรือเผยแพร่ โดยไม่ได้รับอนุญาต

5. ฉีดแก๊สที่มีสีปริมาตร 10 มิลลิลิตรเข้าไปในภาชนะโลหะเปล่าและปิดแน่น ความจุ 5 มิลลิลิตร พบว่าแก๊สที่มีสีแพร่กระจายจนเต็มภาชนะ การทดลองนี้แสดงสมบัติข้อใดของแก๊สชนิดนี้ (2.5 คะแนน)



1. แก๊สที่มีสีไม่มีมวล
2. แก๊สที่มีสีไม่มีปริมาตร
3. แก๊สที่มีสีมีรูปร่างคงที่
4. แก๊สที่มีสีมีปริมาตรไม่คงที่

6. แผนภาพด้านล่างแสดงกรรไกร

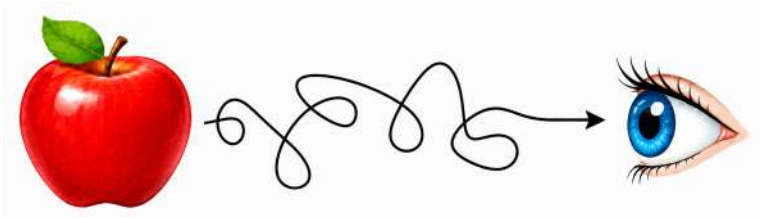


อยากทราบว่าส่วน Z ทำจากวัสดุชนิดใด และเพราะเหตุใดจึงเลือกใช้วัสดุชนิดนั้น (2.5 คะแนน)

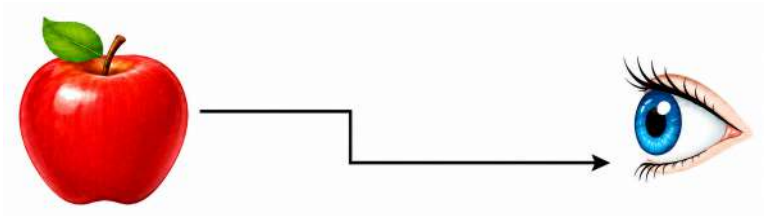
ข้อ	วัสดุ	เหตุผล
1.	โลหะ	มีความแข็งแรง
2.	แก้ว	ยอมให้แสงผ่านได้
3.	ผ้า	ดูดซับน้ำได้
4.	ยาง	มีความยืดหยุ่น

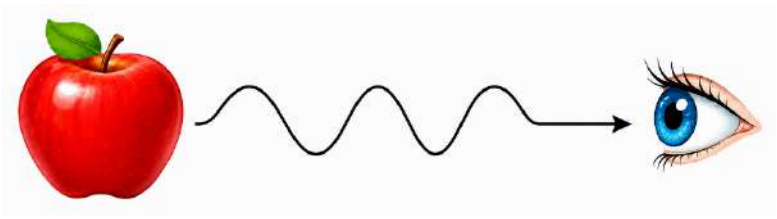
ลิขสิทธิ์ © 2026 ASMOPSS สงวนสิทธิ์ห้ามทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง หรือเผยแพร่ โดยไม่ได้รับอนุญาต

7. แผนภาพใดแสดงเส้นทางเดินของแสงในการมองเห็นแอปเปิ้ลได้อย่างถูกต้อง (2.5 คะแนน)

1. 

2. 

3. 

4. 

ลิขสิทธิ์ © 2026 ASMOPSS สงวนสิทธิ์ห้ามทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง หรือเผยแพร่ โดยไม่ได้รับอนุญาต

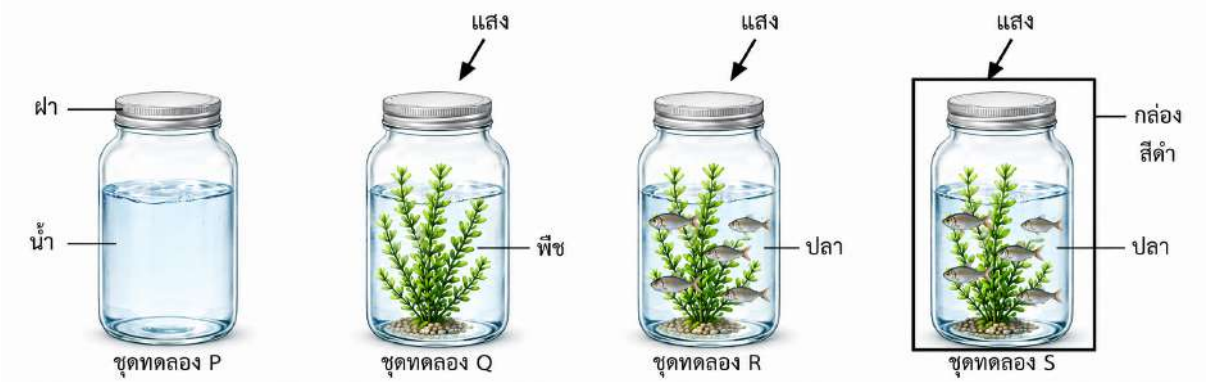
8. วัสดุใดผลิตขึ้นโดยใช้หินเป็นวัตถุดิบหลัก (2.5 คะแนน)

1. ปูนซีเมนต์
2. กระดาษ
3. พลาสติก
4. ยางลบ

9. ช่างปั้นต้องการทำแจกันดินเผา เขาควรเลือกใช้ดินชนิดใด เพราะเหตุผลใด (2.5 คะแนน)

1. ดินร่วน เพราะมีอินทรียวัตถุมากและมีลักษณะร่วนซุย
2. ดินทราย เพราะเม็ดดินมีขนาดใหญ่และไม่เกาะตัวกัน
3. ดินเหนียว เพราะมีเนื้อละเอียด เหนียว และสามารถปั้นขึ้นรูปได้
4. ดินร่วนปนทราย เพราะระบายน้ำได้ดีและไม่เกาะตัวกันแน่น

10. รอยจัดชุดการทดลอง 4 ชุด ดังภาพ แล้วนำไปวางไว้ในบริเวณที่มีแสงแดดจัด



หากรอยต้องการศึกษาว่า ปริมาณแสงมีผลต่อปริมาณแก๊สออกซิเจนที่พืชน้ำสร้างขึ้นหรือไม่ เขาควรเปรียบเทียบการทดลองคู่ใด (2.5 คะแนน)

1. ชุดการทดลอง P และ Q
2. ชุดการทดลอง P และ R
3. ชุดการทดลอง R และ S
4. ชุดการทดลอง Q และ R

ลิขสิทธิ์ © 2026 ASMOPSS สงวนสิทธิ์ห้ามทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง หรือเผยแพร่ โดยไม่ได้รับอนุญาต

11. นักเรียนเตรียมกล่องที่เหมือนกัน 2 กล่อง โดยใส่ดินและใบไม้แห้งในปริมาณเท่ากัน



กล่อง P มีไส้เดือนดินอาศัยอยู่



กล่อง Q ไม่มีไส้เดือนดินอาศัยอยู่

หลังจากผ่านไปสองสัปดาห์ นักเรียนพบว่าใบไม้ในกล่อง P มีขนาดเล็กลง ดินร่วนซุยขึ้น และมีเศษใบไม้ผสมอยู่ในดินมากกว่ากล่อง Q

ข้อใดเป็นการวิเคราะห์ผลการทดลองที่ถูกต้อง (3.5 คะแนน)

1. ไส้เดือนทำให้แร่ธาตุทั้งหมดในดินหายไป
2. ไส้เดือนทำให้น้ำในดินเปลี่ยนเป็นอากาศ
3. ไส้เดือนทำให้ดินจับตัวกันแน่นและไม่มีช่องว่าง
4. ไส้เดือนช่วยทำให้เศษซากพืชมีขนาดเล็กลงและคลุกเคล้าเข้ากับดิน

ลิขสิทธิ์ © 2026 ASMOPSS สงวนสิทธิ์ห้ามทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง หรือเผยแพร่ โดยไม่ได้รับอนุญาต

12. เรนาใส่หนอนผีเสื้อ ลงในขวดโหลขนาดเท่ากัน 4 ใบ ได้แก่ A, B, C และ D ขวดละ 1 ตัว โดยจัดสภาพภายในขวดโหลแต่ละใบให้แตกต่างกัน ดังแสดงในภาพด้านล่าง ใบไม้ที่ใช้ในการทดลองเป็นใบไม้สดและมีน้ำเป็นส่วนประกอบ

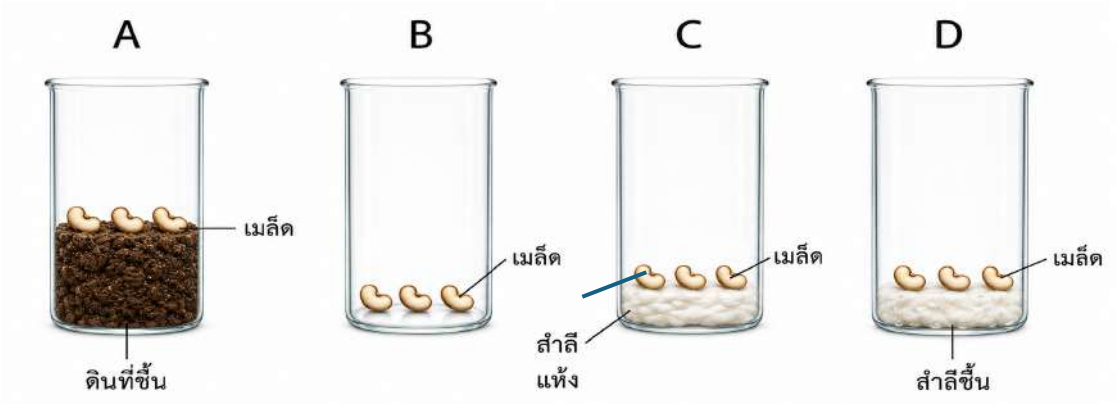


ข้อใดระบุขวดโหลที่หนอนผีเสื้อจะตายก่อน และขวดโหลที่หนอนผีเสื้อจะมีชีวิตอยู่ได้นานที่สุดได้ถูกต้อง (3.5 คะแนน)

ข้อ	ตายก่อน	มีชีวิตอยู่ได้นานที่สุด
1.	A	C
2.	B	A
3.	C	D
4.	D	B

ลิขสิทธิ์ © 2026 ASMOPSS สงวนสิทธิ์ห้ามทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง หรือเผยแพร่ โดยไม่ได้รับอนุญาต

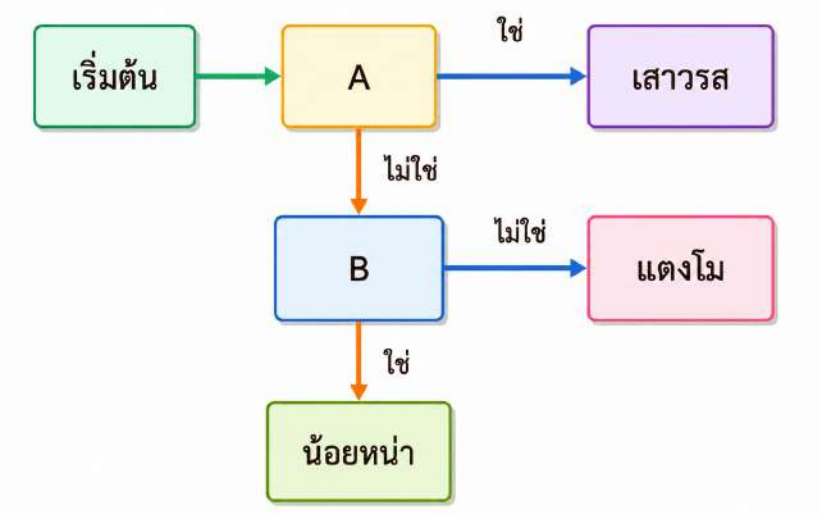
13. ศึกษาชุดการทดลองทั้ง 4 ชุดที่แสดงด้านล่าง



เมล็ดในชุดการทดลองชุดใดจะไม่งอก (3.5 คะแนน)

1. ชุด B เท่านั้น
2. ชุด A และ D เท่านั้น
3. ชุด B และ C เท่านั้น
4. เมล็ดพืชทุกชุดจะงอก

14. ศึกษาแผนผังด้านล่าง

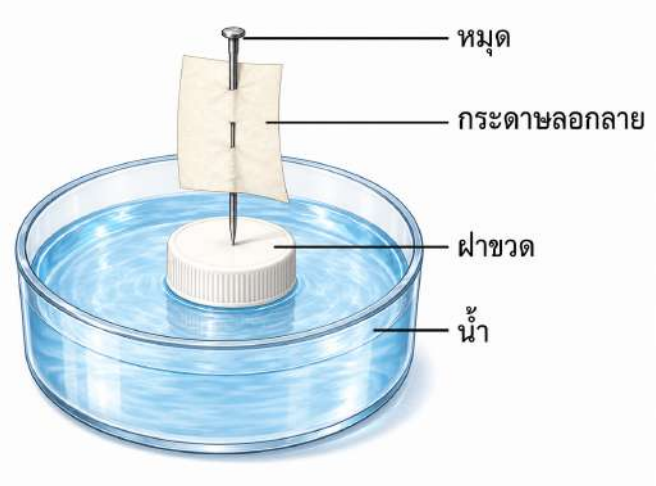


ข้อใดระบุลักษณะ A และ B ได้ถูกต้อง (3.5 คะแนน)

ข้อ	A	B
1.	ผลไม้ที่มีผิวเรียบ	ผลไม้ที่มีเมล็ดหนึ่งเมล็ด
2.	ผลไม้ที่รับประทานไม่ได้	ผลไม้ที่มีผิวขรุขระ
3.	ผลไม้ที่มีรสเปรี้ยว	ผลไม้ที่มีผิวขรุขระ
4.	ผลไม้ที่มีหลายเมล็ด	ผลไม้ที่มีผิวเรียบ

ลิขสิทธิ์ © 2026 ASMOPSS สงวนสิทธิ์ห้ามทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง หรือเผยแพร่ โดยไม่ได้รับอนุญาต

15. ทีน่าประดิษฐ์ของเล่นโดยใช้ฝาขวดน้ำ เข็มหมุด และกระดาษลอกลาย จากนั้นนำของเล่นไปวางในอ่างน้ำ ดังภาพด้านล่าง



คุณสมบัติใดของฝาขวดน้ำ และกระดาษลอกลายที่ทำให้ของเล่นเคลื่อนที่ไปบนผิวน้ำได้เมื่อลมพัด (3.5 คะแนน)

ข้อ	ฝาขวดน้ำ	กระดาษลอกลาย
1.	ลอยน้ำได้	มีน้ำหนักเบา
2.	มีน้ำหนักเบา	กันน้ำได้
3.	กันน้ำได้	กันน้ำได้
4.	โปร่งใส	ไม่กันน้ำ

ลิขสิทธิ์ © 2026 ASMOPSS สงวนสิทธิ์ห้ามทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง หรือเผยแพร่ โดยไม่ได้รับอนุญาต

16. ตารางด้านล่างแสดงจำนวนลวดหนีบกระดาษที่ตะปูเหล็กสามารถดึงดูดได้ หลังจากใช้แม่เหล็กถูตะปูไปในทิศทางเดียวกันซ้ำหลายครั้ง ข้อสรุปใดสอดคล้องกับผลของกิจกรรมนี้
(3.5 คะแนน)

จำนวนครั้งที่ถู	**จำนวนลวดหนีบกระดาษที่ดึงดูดได้**
0	0
50	1
100	3
150	4

1. ตะปูเหล็กสามารถกลายเป็นแม่เหล็กได้หลังจากใช้แม่เหล็กถู 30 ครั้ง
2. ตะปูเหล็กจะกลายเป็นแม่เหล็กที่มีอำนาจสูงขึ้นเมื่อใช้แม่เหล็กที่มีกำลังมากขึ้นมาถู
3. ตะปูเหล็กจะดึงดูดลวดหนีบกระดาษได้ 5 ตัว หลังจากใช้แม่เหล็กถู 200 ครั้ง
4. ตะปูเหล็กมีอำนาจแม่เหล็กที่แรงขึ้นเมื่อใช้แม่เหล็กถูซ้ำ ๆ เป็นจำนวนครั้งที่มากขึ้น

ลิขสิทธิ์ © 2026 ASMOPSS สงวนสิทธิ์ห้ามทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง หรือเผยแพร่ โดยไม่ได้รับอนุญาต

17. “พ่อครับ เราซื้อหนูแฮมสเตอร์ตัวที่มีปื้นสีเข้มรอบตาข้างขวาตัวนั้นดีไหมครับ” เจสันถาม



เพราะเหตุใดเจสันจึงสามารถบอกลักษณะของหนูแฮมสเตอร์ให้พ่อฟังได้อย่างชัดเจน แม้ว่าทั้งสองคนจะอยู่นอกร้านขายสัตว์เลี้ยง

A : กระจกหน้าร้านยอมให้แสงผ่านได้

B : แสงจากภายในร้านที่สะท้อนจากตัวหนูแฮมสเตอร์ผ่านกระจกหน้าร้านและเข้าสู่ดวงตาของเจสันและพ่อ

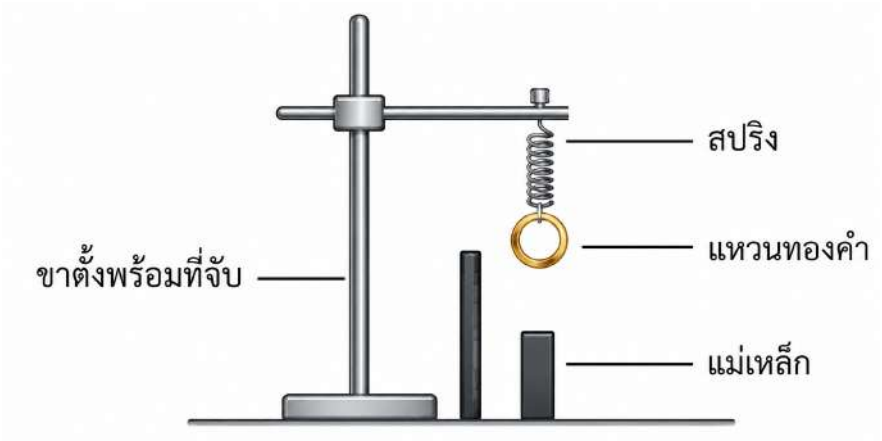
C : แสงจากภายในร้านขายสัตว์เลี้ยงไม่สามารถผ่านกระจกหน้าร้านได้

ข้อใดกล่าวถูกต้อง (3.5 คะแนน)

1. A เท่านั้น
2. A และ B เท่านั้น
3. B และ C เท่านั้น
4. A, B และ C

ลิขสิทธิ์ © 2026 ASMOPSS สงวนสิทธิ์ห้ามทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง หรือเผยแพร่ โดยไม่ได้รับอนุญาต

18. ร้านขายเครื่องประดับพบแหวนที่มีป้ายกำกับจำนวน 4 วง ซึ่งทำจากทองคำ เหล็ก เงิน และเหล็กกล้า นักเรียนต้องการตรวจสอบว่าวัสดุชนิดใดถูกแม่เหล็กดึงดูด จึงวางแหวนแต่ละวงบนพื้นผิวเรียบ แล้วค่อย ๆ เลื่อนแม่เหล็กเข้าใกล้แหวน พร้อมวัดระยะห่างมากที่สุดที่ทำให้แหวนเริ่มเคลื่อนที่เข้าหาแม่เหล็ก



ผลการทดลองแสดงดังตาราง

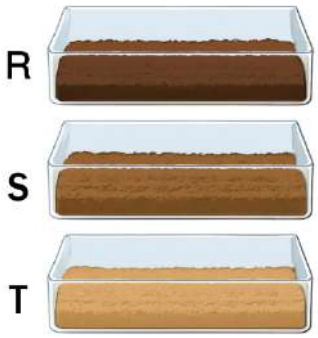
วัสดุที่ใช้ทำแหวน	**ระยะห่างมากที่สุดที่แหวนเริ่มเคลื่อนที่ (เซนติเมตร)**
ทองคำ	0
เหล็ก	6
เงิน	0
เหล็กกล้า	4

ข้อสรุปใดสอดคล้องกับผลการทดลองมากที่สุด (3.5 คะแนน)

1. โลหะทุกชนิดถูกแม่เหล็กดึงดูด
2. ทองคำและเงินถูกแม่เหล็กดึงดูดได้มากกว่าเหล็กและเหล็กกล้า
3. เหล็กและเหล็กกล้าถูกแม่เหล็กดึงดูด แต่ทองคำและเงินไม่ถูกดึงดูด
4. ระยะที่แหวนเริ่มเคลื่อนที่ไม่เกี่ยวข้องกับวัสดุที่ใช้ทำ

ลิขสิทธิ์ © 2026 ASMOPSS สงวนสิทธิ์ห้ามทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง หรือเผยแพร่ โดยไม่ได้รับอนุญาต

19. นักเรียนนำดินตัวอย่าง 3 ชนิด ที่มีมวลเริ่มต้นเท่ากันไปตากแดดเป็นเวลา 1 วัน ดังภาพด้านล่าง



หลังจากนั้นชั่งมวลอีกครั้ง บันทึกผลดังตาราง

ดินตัวอย่าง	มวลก่อนตาก (กรัม)	มวลหลังตาก (กรัม)
R	200	170
S	200	185
T	200	195

จากข้อมูล ดินตัวอย่างชนิดใดมีน้ำเป็นส่วนประกอบอยู่มากที่สุดก่อนนำไปตากแดด

(3.5 คะแนน)

1. ดิน R เพราะมวลลดลงมากที่สุด
2. ดิน S เพราะมวลหลังตากอยู่ในระดับปานกลาง
3. ดิน T เพราะมีมวลหลังตากมากที่สุด
4. ดินทั้งสามมีน้ำเท่ากัน เพราะมีมวลเริ่มต้นเท่ากัน

ลิขสิทธิ์ © 2026 ASMOPSS สงวนสิทธิ์ห้ามทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง หรือเผยแพร่ โดยไม่ได้รับอนุญาต

20. ในช่วงปิดเทอมฤดูร้อน ต้นสังเกตว่าเวลา 07.00 น. มีแสงแดดส่องเข้าทางหน้าต่างห้องนอนอย่างชัดเจน แต่ในช่วงบ่ายแทบไม่มีแสงแดดส่องเข้าทางหน้าต่างเลย จากข้อมูลหน้าต่างห้องนอนของต้นน่าจะหันไปทางทิศใด (3.5 คะแนน)

1. ทิศเหนือ
2. ทิศใต้
3. ทิศตะวันออก
4. ทิศตะวันตก

21. เมลวินเตรียมภาชนะที่มีลักษณะเหมือนกันจำนวน 5 ใบ ติดป้ายกำกับเป็น P, Q, R, S และ T เขาใส่เศษใบไม้แห้งในปริมาณเท่ากันลงในภาชนะแต่ละใบ แล้วนำไปวางไว้ในบริเวณต่างๆ ของโรงเรียน ตารางด้านล่างแสดงสภาพภายในภาชนะแต่ละใบ

ภาชนะ	**สถานที่วาง**	**อุณหภูมิ (°C)**	**สภาพแวดล้อมในกองเศษใบไม้**
P	ข้างหน้าต่าง	29	แห้ง
Q	กลางสนามโล่ง	35	ชื้น
R	ในตู้	24	ชื้น
S	ใต้ต้นก้ามปู	26	แห้ง
T	มุมห้อง	25	ชื้น

หลังจากผ่านไปหนึ่งเดือน เมลวินน่าจะพบสัตว์จำนวนมากที่สุดในภาชนะใด (4.5 คะแนน)

1. P และ S
2. R และ T
3. Q, R และ T
4. R, S และ T

ลิขสิทธิ์ © 2026 ASMOPSS สงวนสิทธิ์ห้ามทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง หรือเผยแพร่ โดยไม่ได้รับอนุญาต

22. พอลลีนบันทึกการเปลี่ยนแปลงจำนวนปลาในบ่อของเธอตั้งแต่เดือนมีนาคมถึงเดือนพฤษภาคม ดังแสดงในตารางด้านล่าง

ชนิดของปลา	เพศ	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม
ปลาหางนกยูง	เพศเมีย	8	5	4
	เพศผู้	8	6	6
ปลาทอง	เพศเมีย	3	3	2
	เพศผู้	4	4	3
ปลาเสือสุมาตรา	เพศเมีย	2	2	1
	เพศผู้	2	1	0
ปลาสายรุ้ง	เพศเมีย	5	4	4
	เพศผู้	3	2	2
จำนวนปลาทั้งหมด		**35**	**27**	**22**

พอลลีนสรุปข้อความต่อไปนี้จากข้อมูลในตาราง

A : ในเดือนเมษายนมีประชากรปลา 27 ชนิด

B : ในเดือนมีนาคม ประชากรปลาหางนกยูง ปลาทอง ปลาเสือสุมาตรา และปลาสายรุ้ง มีจำนวนสมาชิก 16, 7, 4 และ 8 ตัว ตามลำดับ

C : ในเดือนพฤษภาคม จำนวนปลาเพศเมียมากกว่าจำนวนปลาเพศผู้

D : ในบ่อของพอลลีนมีประชาคมปลา 4 กลุ่มสิ่งมีชีวิต

หมายเหตุ

ประชากร (Population) คือ สิ่งมีชีวิตชนิดเดียวกัน ที่อาศัยอยู่ในบริเวณเดียวกันและในช่วงเวลาเดียวกัน

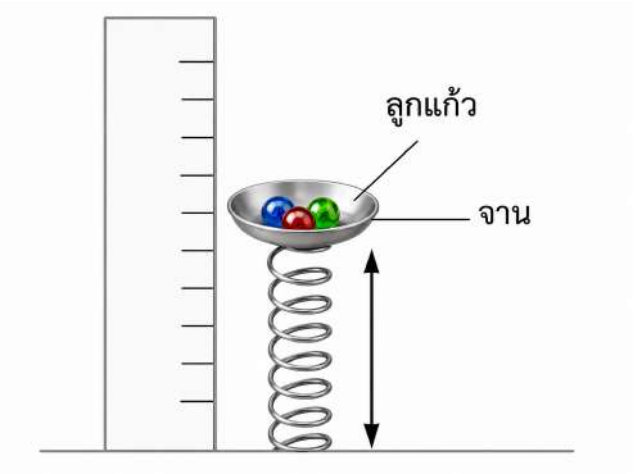
กลุ่มสิ่งมีชีวิต (Community) คือ ประชากรของสิ่งมีชีวิตตั้งแต่ 2 ชนิดขึ้นไป ที่อาศัยอยู่ร่วมกันในบริเวณเดียวกัน

ข้อความใดของพอลลีนสรุปไม่ถูกต้อง (4.5 คะแนน)

1. B เท่านั้น
2. A และ C เท่านั้น
3. A, C และ D เท่านั้น
4. A, B, C และ D

ลิขสิทธิ์ © 2026 ASMOPSS สงวนสิทธิ์ห้ามทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง หรือเผยแพร่ โดยไม่ได้รับอนุญาต

23. แดเนียลต้องการศึกษาว่าจำนวนลูกแก้วมีผลต่อความยาวของสปริงหรือไม่



เขาเริ่มต้นโดยวางลูกแก้ว 3 ลูกลงบนจาน แล้ววัดความยาวของสปริงเป็นเซนติเมตร จากนั้นทำการทดลองซ้ำโดยเพิ่มจำนวนลูกแก้วบนจาน และบันทึกผลดังตารางด้านล่าง

จำนวนลูกแก้ว (ลูก)	**ความยาวของสปริง (เซนติเมตร)**
0	60
3	51
6	42
8	36
10	?

เมื่อวางลูกแก้ว 10 ลูกลงบนจาน สปริงจะมีความยาวกี่เซนติเมตร (4.5 คะแนน)

1. 32
2. 30
3. 28
4. 26

ลิขสิทธิ์ © 2026 ASMOPSS สงวนสิทธิ์ห้ามทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง หรือเผยแพร่ โดยไม่ได้รับอนุญาต

24. นักเรียนใส่ดินตัวอย่าง P, Q, R และ S อย่างละ 200 กรัม ลงในภาชนะที่มีขนาดและจำนวนรูระบายน้ำเท่ากัน จากนั้นเทน้ำปริมาตร 100 มิลลิลิตรลงบนดินแต่ละชนิด และวัดปริมาตรน้ำที่ไหลออกจากภาชนะภายในเวลา 10 นาที ผลการทดลองแสดงดังตาราง

ดินตัวอย่าง	**ลักษณะของดิน**	**ปริมาตรน้ำ (ml) ที่ไหลออกจากภาชนะภายในเวลา 10 นาที**
P	เม็ดดินขนาดใหญ่ ร่วนซุย และแห้งเร็ว	82
Q	เม็ดดินละเอียดมาก เหนียว และจับตัวเป็นก้อน	18
R	มีเม็ดดินหลายขนาด ร่วนซุย และยังคงมีความชื้นโดยไม่มีน้ำขัง	48
S	เม็ดดินค่อนข้างละเอียด เนื้อดินแน่น และมีน้ำขังเล็กน้อย	30

นักเรียนต้องการปลูกผักบุ้งในแปลงดิน โดยผักบุ้งเจริญเติบโตได้ดีในดินที่สามารถเก็บความชื้นไว้ได้พอเหมาะ และระบายน้ำส่วนเกินออกได้ เพื่อให้รากได้รับอากาศอย่างเพียงพอ

จากผลการทดลอง นักเรียนควรเลือกใช้ดินตัวอย่างชนิดใด เพราะเหตุใด (4.5 คะแนน)

1. ดิน P เพราะน้ำไหลผ่านได้เร็วที่สุด จึงเก็บน้ำไว้ให้พืชได้มากที่สุด
2. ดิน Q เพราะเก็บน้ำไว้ได้มากที่สุด จึงทำให้รากพืชได้รับอากาศมากขึ้น
3. ดิน R เพราะสามารถเก็บความชื้นไว้ได้พอเหมาะ และระบายน้ำส่วนเกินออกได้ดี
4. ดิน S เพราะมีเม็ดดินละเอียดและมีน้ำขัง จึงเหมาะสำหรับพืชทุกชนิด

ลิขสิทธิ์ © 2026 ASMOPSS สงวนสิทธิ์ห้ามทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง หรือเผยแพร่ โดยไม่ได้รับอนุญาต

25. ดาด้าทำการทดลองเพื่อศึกษาว่าน้ำไหลผ่านตัวอย่างดิน 4 ชนิดได้แตกต่างกันหรือไม่

ขั้นตอนการทดลอง

1. ใส่ตัวอย่างดิน A จำนวน 50 กรัม ลงในกรวยกรองที่มีสำลีปิดอยู่บริเวณปลายกรวย
2. วางกรวยกรองที่บรรจุตัวอย่างดิน A ไว้เหนือกระบอกตวง
3. เทน้ำปริมาตร 100 มิลลิลิตร ลงบนตัวอย่างดิน พร้อมทั้งเริ่มจับเวลา
4. เมื่อครบ 10 นาที อ่านปริมาตรน้ำที่ไหลผ่านตัวอย่างดินและสะสมอยู่ในกระบอกตวง
5. บันทึกผลการทดลอง
6. ทำซ้ำขั้นตอนที่ 1–5 โดยเปลี่ยนเป็นตัวอย่างดิน B, C และ D ตามลำดับ โดยควบคุมปัจจัยอื่น ๆ ให้เหมือนกัน



รูปการจัดอุปกรณ์ทดลอง

ผลการทดลองแสดงในตารางด้านล่าง

ตารางบันทึกผลการทดลอง

ตัวอย่างดิน	A	B	C	D
ปริมาณน้ำที่รองรับได้ (mL)	85	48	13	26

จากผลการทดลอง อยากทราบว่าดินชนิดใดเหมาะสมที่สุดสำหรับปลูกต้นกระบองเพชร

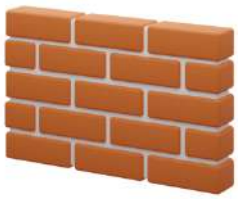
(4.5 คะแนน)

1. A
2. B
3. C
4. D

ลิขสิทธิ์ © 2026 ASMOPSS สงวนสิทธิ์ห้ามทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง หรือเผยแพร่ โดยไม่ได้รับอนุญาต

26. Study the group of objects below.



Which of the following can be placed in the group above? (2.5 marks)

1. Nail
2. Tree
3. Cat
4. Whale






ลิขสิทธิ์ © 2026 ASMOPSS สงวนสิทธิ์ห้ามทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง หรือเผยแพร่ โดยไม่ได้รับอนุญาต

27. A student measured the length of the shadow cast by a flagpole on a clear day. The results are recorded in the table below.

Time	Length of the shadow (m)
8.00 a.m.	5
12.00 noon	1
4.00 p.m.	4

Which of the following best explains these observations? (3.5 marks)

1. At 12.00 noon, the Sun appeared lowest in the sky and closest to the horizon.
2. At 12:00 noon, the Sun appeared highest in the sky compared with the other times measured.
3. The height of the flagpole decreased at 12:00 noon.
4. The shadow of an object remains the same length throughout the day.

ลิขสิทธิ์ © 2026 ASMOPSS สงวนสิทธิ์ห้ามทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง หรือเผยแพร่ โดยไม่ได้รับอนุญาต

28. Mr.Thompson counted the number of trees in his nursery and recorded the data in the table below.

Types of trees	Number of trees
Angsana tree	6
Orange tree	4
Apple tree	5
Papaya tree	8
Mango tree	10
Others	5

Which of the following statements about the trees in his nursery are true?
(3.5 marks)

A : More than half total number of trees produced edible fruits.

B : There were five types of trees in the plant nursery.

C : There were 38 trees in total.

D : There were more mango trees than any other type of tree.

1. C and D
2. A, B and C
3. A, C, and D
4. B, C, and D

ลิขสิทธิ์ © 2026 ASMOPSS สงวนสิทธิ์ห้ามทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง หรือเผยแพร่ โดยไม่ได้รับอนุญาต

29. A student produced sounds using different objects and recorded the observations in the table below.

Object	How the sound was produced	Observation
Drum	Struck with a drumstick	The drum skin vibrated.
Guitar	The strings were plucked.	The guitar strings vibrated.
Bell	Struck with a mallet	The bell vibrated.
Whistle	Air was blown into it.	The air column inside the whistle vibrated.

Which conclusion is best supported by the results of the experiment? (3.5 marks)

1. Sound is produced only when an object is touched by hand.
2. Sound is produced when a sound source vibrates.
3. Only objects made of metal can produce sound.
4. Sound is produced only when an object is struck or tapped.

ลิขสิทธิ์ © 2026 ASMOPSS สงวนสิทธิ์ห้ามทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง หรือเผยแพร่ โดยไม่ได้รับอนุญาต

30. Zoe wanted to find out how the type of soil affected the growth of mango tree seedlings. She recorded her findings in the table below.

Pot	Number of mango tree seedlings	Type of soil	Size of pot
A	3	garden	small
B	4	garden	medium
C	4	sandy	medium
D	3	sandy	medium
E	4	clayey	medium
F	3	clayey	big

Which three pots should she select to conduct a fair test? (4.5 marks)

1. A, B, and C
2. A, D, and F
3. B, C, and F
4. B, C, and E

---------- End of Questions ----------

Please check your answers before submitting the answer sheet.

ลิขสิทธิ์ © 2026 ASMOPSS สงวนสิทธิ์ห้ามทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง หรือเผยแพร่ โดยไม่ได้รับอนุญาต

คำตอบวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ
1.	3	21.	2
2.	2	22.	3
3.	2	23.	2
4.	3	24.	3
5.	4	25.	1
6.	1	26.	1
7.	2	27.	2
8.	1	28.	3
9.	3	29.	2
10.	3	30.	4
11.	4		
12.	1		
13.	3		
14.	3		
15.	1		
16.	4		
17.	2		
18.	3		
19.	1		
20.	3		

ลิขสิทธิ์ © 2026 ASMOPSS สงวนสิทธิ์ห้ามทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง หรือเผยแพร่ โดยไม่ได้รับอนุญาต